

محتويات الرسالة

ب	إقرار الطالبة
ج	ملخص البحث
د	ABSTRAK
هـ	ABSTRACT
و	صفحة الموافقة
ز	ورقة التصحيح
ح	شعار وإهداء
ط	شكر وتقدير
ك	محتويات الرسالة
ع	قائمة الجدول
١	الباب الأول
١	: مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٩	الفصل الثاني : تحقيق البحث
١٠	الفصل الثالث : أغراض البحث
١٠	الفصل الرابع : أهمية البحث
١٢	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٧	الفصل السادس: الفرضية
١٨	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة
٢٤	الباب الثاني
٢٤	الإطار النظري
٢٤	الفصل الأول : وسيلة الموندلية (Mondly) في تعليم اللغة العربية
٢٤	أ. وسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية
٣٥	ب. الوسائل الموندلي
٤٠	الفصل الثاني : تعلم اللغة العربية ومهارتها
٤٠	أ. التعليم اللغة العربية

ب . أهداف تعليم اللغة العربية	٤١
ج . مهارات اللغة	٤٥
الباب الثالث	٥٤
منهج البحث	٥٤
الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته	٥٤
الفصل الثاني : أنواع البيانات ومصدرها	٥٤
الفصل الثالث : مجتمع البحث وعينه	٥٦
الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات	٥٨
الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات	٥٩
الباب الرابع	٦٣
نتائج البحث وتحليلها	٦٣
الفصل الأول : لمحة عامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة النبراس سوبانج	٦٣
أ . الحالة الواقعية المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة النبراس سوبانج	٦٣
أ . أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة النبراس سوبانج	٦٥

الفصل الثاني : نتائج البحث	٦٧
أ. تطبيق Mondly Arabic في مهارتي الإستماع و الكلام لدى التلاميذ في مدرسة	
النبراس المتوسطة الإسلامية سوبانج	٦٧
ب. ترقية مهارة الإستماع لدى التلاميذ قبل و بعد استخدام تطبيق Mondly Arabic	
في الفصل التدريبي والضابط	٦٨
ج. ترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ قبل و بعد استخدام تطبيق Mondly Arabic في	
الفصل التدريبي والضابط	٨٩
د. فرق بين مهارتي الإستماع و الكلام لدى التلاميذ باستخدام تطبيق Mondly	
Arabic	١٠٩
الفصل الثالث : تحليل البحث	١١١
أ. ترقية مهارة الاستماع	١١١
ب. ترقية مهارة الكلام	١١٢
ج. فاعلية تطبيق Mondly Arabic مقارنة بالطرق التقليدية	١١٣
الفصل الخامس	١١٤
الإختتام	١١٤

١١٤	الفصل الأول : الاستنتاجات
١١٦	الفصل الثاني : الاقتراحات
١١٧	المراجع
١٢١	الملاحق
١٤٥	سيرة حياة الكاتبة

