

قائمة الرسالة

أ	إقرار الطالبة.....
ب	الملخص.....
ز	شعار وإهداء.....
ح	شكر وتقدير.....
ي	قائمة الرسالة.....
ف	قائمة الجداول.....
ت	قائمة الصورة.....

الباب الأول

١	مقدمة.....
١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٨	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٨	الفصل الثالث : أغرض البحث.....
٩	الفصل الرابع : فوائد البحث.....

١٠ الفصل الخامس :الإطار التفكير

١٩ الفصل السادس : فرضية البحث

٢٠ الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة



الباب الثاني الاطار النظري

الفصل الأول : التعلّم اللغة العربية ٢٤

أ. تعريف التعلّم اللغة العربية ٢٤

ب. أهمية تعليم اللغة العربية ٢٥

ج. أغراض تعليم اللغة العربية ٢٦

د. مكون من تعلم اللغة العربية ٢٧

الفصل الثاني : مدخل تعلم العميق ٢٧

أ. تطوير تعلم العميق ٢٧

ب. تعريف تعلم العميق ٢٨

ج. إطار عمل التعلم العميق ٣١

الفصل الثالث : الأنشطة التعليمية للتلاميذ في تعليم اللغة العربية ٤١

أ. تعريف الأنشطة التعليمية للتلاميذ ٤١

ب. مبادئ أنشطة التعلم للتلاميذ ٤٢

ج. أنواع أنشطة تعلم ٤٥

٤٩	د. مؤشرات نشاط التعلم
٥٢	هـ. تأثير أنشطة تعلم التلاميذ على تعلم اللغة العربية
٥٤	الفصل الرابع : مفاهيم ميول التلاميذ بالتعلم
٥٤	أ. تعريف ميول التلاميذ بالتعلم
٥٤	ب. أنواع ميول التلاميذ بالتعلم
٥٥	ج. وظيفة الميول
٥٥	د. العوامل التي تسبب ميول
٥٦	هـ. الميول بتعلم اللغة العربية
٥٦	ف. كيفية تعزيز الميول بتعلم اللغة العربية التلاميذ
٥٧	غ. خطوات تعزيز الميول التلاميذ بتعلم اللغة العربية

الباب الثالث

٥٩	منهج البحث
٥٩	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٥٩	أ. مدخل البحث

ب. طريقة البحث..... ٥٩

الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها..... ٦١

أ. نوع البيانات..... ٦١

ب. مصادر البيانات..... ٦٢

الفصل الثالث : مجتمع البحث..... ٦٢

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته..... ٦٣

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات..... ٦٤

الفصل السادس : تحليل البيانات أساليب..... ٦٨

الباب الرابع

البيانات و تحليلها..... ٧٦

الفصل الأول : الأحوال العامة لمدرسة الرشيدية شيبرو المتوسطة الإسلامية

باندونج..... ٧٦

أ. تاريخ نشأة لمدرسة الرشيدية شيبرو المتوسطة الإسلامية باندونج..... ٧٦

ب. الرؤية و الرسائلها و أغراضها بمدرسة الرشيدية شيبرو المتوسطة

الإسلامية باندونج..... ٧٦

ج. أحوال المدرسين و التلاميذ بمدرسة الرشيدية شيبرو المتوسطة الإسلامية

باندونج..... ٧٧

د. الوسائل و التسهيلات في مدرسة الرشيدية شيبرو المتوسطة الإسلامية

باندونج..... ٨١

الفصل الثاني: الأنشطة و الميول تعلم قبل تطبيق مدخل تعلم العميق في الصف

السابع بمدرسة الرشيدية شيبرو المتوسطة الإسلامية باندونج..... ٨٣

أ. امتحان صحة وثقة البيانات..... ٨٣

ب. الوصف العام لنتائج البحث..... ٨٦

ج. أنشطة و ميول تعلم اللغة العربية في المدرسة الرشيدية شيبرو المتوسطة

الإسلامية باندونج قبل تطبيق مدخل تعلم العميق..... ٩٠

د. أنشطة و ميول تعلم اللغة العربية في المدرسة الرشيدية شيبرو المتوسطة

الإسلامية باندونج بعد تطبيق مدخل تعلم العميق..... ٩٦

الفصل الثالث : تحليل البحث..... ١٠١

أ. تحليل نتيجة الأنشطة تعلم اللغة العربية في الفصل التجريبي و الفصل

الضابط باستخدام SPSS ٢٦ ١٠١

ب). تحليل نتيجة الميول تعلم اللغة العربية في الفصل التجريبي و الفصل

الضابط باستخدام SPSS ٢٦ ١١٠

الفصل الرابع : تطبيق مدخل تعلم العميق في تعلم اللغة العربية ١١٨



الاختام ١٢٣

الفصل الأول : الاستنتاجات ١٢٣

الفصل الثاني : الاقتراحات ١٢٤

المرجع ١٢٦

قائمة الجداول

الجدول ٢,١ تاكسونومي تعلم في تعلم العميق	٣٩
الجدول ٣,١	٦٠
الجدول ٣,٢ المؤشرات الأنشطة التعلم	٦٦
الجدول ٣,٣ المؤشرات الميول التعليم	٦٧
الجدول ٣,٤ تقسيم نتيجة <i>N-Gain</i>	٧٥
الجدول ٣,٥ فعالية <i>N-Gain</i>	٧٥
الجدول ٤,١,١ أسماء المدرسين بالمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج	٧٧
الجدول ٤,١,٢ أحوال التلاميذ بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج	٧٩
الجدول ٤,١,٣ أنواع الوسائل والتسهيلات في المدرسة الرشيدية شيبرو المتوسطة الإسلامية باندونج	٨١

الجدول ٤,١,٤ التسهيلات الإدارية	٨٢
الجدول ٤,١,٥ التسهيلات التعليمية	٨٣
الجدول ٤,٢,١ امتحان صحة البيانات من الأنشطة تعلم	٨٤
الجدول ٤,٢,٢ امتحان وثقة بيانات	٨٥
الجدول ٤,٢,٣ امتحان صحة البيانات من الميول تعلم	٨٥
الجدول ٤,٢,٤ امتحان وثقة بيانات	٨٦
الجدول ٤,٢,٥ مجموع نتيجة الاستبيان قبل تطبيق مدخل تعلم العميق في الفصل التجريبي	٨٦
الجدول ٤,٢,٦ مجموع نتيجة الاستبيان قبل تطبيق مدخل تعلم العميق في الفصل الضبطي	٨٧
الجدول ٤,٢,٧ مجموع نتيجة الاستبيان قبل تطبيق مدخل تعلم العميق في الفصل التجريبي	٨٨
الجدول ٤,٢,٨ مجموع نتيجة الاستبيان قبل تطبيق مدخل تعلم العميق في الفصل الضبطي	٨٩
الجدول ٤,٢,٩ نتيجة الاختبار القبلي للأنشطة في الفصل التجريبي	٩٠

الجدول ٤,٢,١٠ تفسير البيان.....	٩١
الجدول ٤,٢,١١ نتيجة الاختبار القبلي للأنشطة في الفصل الضابط	٩٢
الجدول ٤,٢,١٢ تفسير البيان.....	٩٣
الجدول ٤,٢,١٣ نتيجة الاختبار القبلي لميول في الفصل التجريبي	٩٣
الجدول ٤,٢,١٤ تفسير البيان.....	٩٤
الجدول ٤,٢,١٥ نتيجة الاختبار القبلي لميول في الفصل الضابط	٩٤
الجدول ٤,٢,١٦ تفسير البيان.....	٩٥
الجدول ٤,٢,١٧ نتيجة الاختبار البعدي للأنشطة في الفصل التجريبي ...	٩٦
الجدول ٤,٢,١٨ تفسير البيان.....	٩٧
الجدول ٤,٢,١٩ نتيجة الاختبار البعدي للأنشطة في الفصل الضابط	٩٧
الجدول ٤,٢,٢٠ التفسير البيان.....	٩٨
الجدول ٤,٢,٢١ نتيجة الاختبار البعدي لميول في الفصل التجريبي	٩٩
الجدول ٤,٢,٢٢ التفسير البيان.....	٩٩
الجدول ٤,٢,٢٣ نتيجة الاختبار البعدي لميول في الفصل الضابط	١٠٠

الجدول ٤,٢,٢٤ التفسير البيان	١٠١
الجدول ٤,٣,١ التحليل الوصفي	١٠١
الجدول ٤,٣,٢ اختبار الحالة الطبيعية (أنشطة)	١٠٢
الجدول ٤,٣,٣ اختبار التجانس	١٠٣
الجدول ٤,٣,٤ للعينة المقترنة إحصاء	١٠٤
الجدول ٤,٣,٥ ارتبط العينات المزدوجة	١٠٥
الجدول ٤,٣,٦ اختبارات للعية المقترنة	١٠٦
الجدول ٤,٣,٧ اختبار "ت" مستقل القبلي	١٠٦
الجدول ٤,٣,٨ اختبار "ت" مستقل البعدي	١٠٧
الجدول ٤,٣,٩ معايير N Gain	١٠٨
الجدول ٤,٣,١٠ نتائج أنشطة من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل التجريبي	١٠٨
الجدول ٤,٣,١١ نتائج أنشطة من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل	
الضابط	١٠٩

الجدول ٤,٣,١٢ التحليل الوصفي	١١٠
الجدول ٤,٣,١٣ اختبار الحالة الطبيعية	١١١
الجدول ٤,٣,١٤ اختبار التجانس	١١٢
الجدول ٤,٣,١٥ الرتب	١١٢
الجدول ٤,٣,١٦ اختبار ويلكوسون	١١٣
الجدول ٤,٣,١٧ اختبار مان-ويتني	١١٤
الجدول ٤,٣,١٨ معايير N Gain	١١٥
الجدول ٤,٣,١٩ نتائج ميول من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل التجريبي	١١٥
الجدول ٤,٣,٢٠ نتائج ميول من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل الضابط	١١٦

قائمة الصورة

الصورة ٢,١ إطار عمل التعلم العميق ٣٣

الصورة ٢,٢ أبعاد ملف خريج ٣٥

الصورة ٢,٣ مبادي تعلم العميق ٣٧

الصورة ٢,٤ تجربة تعلم ٣٩

الصورة ٤,١ حوار التعارف ١٢٠

