

## ABSTRAK

Iwan Kurniawan: *Manajemen Pendidikan Madrasah Tsanawiyah PUI Cikijing*

Manajemen pendidikan merupakan komponen yang integral dan tidak dapat dipisahkan dari proses pendidikan secara keseluruhan. Sebagai salah satu lembaga pendidikan formal yang ada di Kec. Cikijing, Madrasah Tsanawiyah PUI Cikijing menghendaki pencapaian tujuan pendidikan secara optimal. Usaha peningkatan kualitas pendidikan di madrasah ini merupakan hal yang tidak mudah, karena mencakup berbagai komponen pendidikan yang harus dikelola. Intinya terdapat pada aspek manajerial (manajemen pendidikan) yang harus mendapat perhatian serius dan dikelola secara baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui latar alaminya Madrasah Tsanawiyah PUI Cikijing, konsep manajemen pendidikan, pelaksanaan manajemen pendidikan, faktor penunjang dan penghambat serta keberhasilan yang telah dicapai di Madrasah Tsanawiyah PUI Cikijing.

Penelitian ini didasari oleh teori bahwa manajemen pendidikan adalah aktivitas memadukan sumber-sumber pendidikan agar terpusat dalam usaha mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Oleh karena itu peranan manajemen dalam sebuah lembaga pendidikan sangatlah penting, supaya tujuan pendidikan tercapai. Keberhasilan lembaga pendidikan tersebut tidak terlepas dari faktor penunjang dan penghambat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Analisis data yang dilakukan dengan cara unitisasi data, kategorisasi data, dan penafsiran data. Sedangkan uji keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan teman sejawat, analisis kasus negatif, kecukupan referensi, pengecekan anggota, uraian rinci, audit kebergantungan, dan audit kepastian.

Dari hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa adanya faktor penghambat atau kekurangan dalam proses instrumental input seperti faktor pembiayaan dan sarana prasarana yang kurang lengkap, serta adanya tenaga pendidik yang tidak sesuai dengan profesinya tidak menjadi hambatan yang berarti di Madrasah Tsanawiyah PUI Cikijing. Terbukti dengan adanya kekurangan dalam instrumental input tersebut justru menjadikan Madrasah Tsanawiyah PUI Cikijing menjadi madrasah yang senantiasa meningkatkan prestasinya, seperti pencapaian nilai UAN yang meningkat dari tahun ketahun serta bertambah banyaknya siswa yang masuk dari tahun ketahun. Hal ini dipengaruhi oleh konsep manajemen yang terbuka mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan yang dilandasi komunikasi dan koordinasi yang efektif. Dalam pelaksanaan manajemen, jiwa kepemimpinan yang tinggi dari kepala madrasah didukung oleh tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten telah membentuk keprofesionalan yang fleksibel dan tidak kaku, sehingga melahirkan kerjasama yang baik dalam mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan.