

## ABSTRAK

**Laeli Kurmatillah : Desain Pembelajaran Inkuiri Berbasis *Socioscientific Issues* (SSI) untuk Meningkatkan Literasi Halal dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Zat Aditif dan Adiktif**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain pembelajaran inkuiri berbasis *Socioscientific Issues* (SSI) dalam meningkatkan literasi halal dan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi zat aditif dan adiktif. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Desain penelitian menggunakan *one group pretest-posttest design* dengan sampel penelitian 33 peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Jatinangor. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar keterlaksanaan pembelajaran, tes literasi halal, dan tes keterampilan berpikir kritis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain pembelajaran memperoleh nilai kelayakan dari validator sebesar 97,76% dengan kategori sangat layak. Keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 83,6%. Rata-rata literasi halal peserta didik meningkat dari 52,73 (*pretest*) menjadi 75,45 (*posttest*) dengan *N-gain* 0,51 (kategori sedang). Keterampilan berpikir kritis meningkat dari 47,5 menjadi 74,7 dengan *N-gain* 0,54 (kategori sedang). Indikator literasi halal yang mengalami peningkatan tertinggi adalah konteks dengan *N-gain* 0,68, sedangkan indikator keterampilan berpikir kritis yang paling tinggi adalah analisis dengan *N-gain* 0,69. Desain pembelajaran inkuiri berbasis SSI pada materi zat aditif dan adiktif dinyatakan layak dan dapat digunakan untuk meningkatkan literasi halal dan keterampilan berpikir kritis peserta didik SMP.

**Kata Kunci:** Desain Pembelajaran Inkuiri, *Socioscientific Issues* (SSI), Literasi Halal, Keterampilan Berpikir Kritis, Zat Aditif dan Adiktif