

تطبيق طريقة القراءة التفاعلية في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة

(بحث شبه التجريبي في المدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد :

أستري مولياني

٢٢٣٠٠٩٠٠٣١



كلية الدراسات العليا

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية

باندونج

٢٠٢٥ م