

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
RIWAYAT HIDUP	xvi
MOTTO & PERSEMBAHAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Secara Akademis	8
2. Secara Praktis	9
E. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Landaran Teoritis	9
2. <i>Self disclosure</i>	9
3. Kerangka Konseptual	18
F. Langkah-langkah Penelitian.....	19
1. Lokasi Penelitian	19
2. Paradigma dan Pendekatan.....	20
3. Metode Penelitian.....	23
4. Jenis dan Sumber Data	23
5. Penentuan Informan atau unit penelitian.....	24

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	32
A. Tinjauan Peneliti Terdahulu	32
B. Kajian Konseptual.....	37
1. Hubungan antara Masalah , Intervensi , Hasil.....	38
2. Posisi <i>Self disclosure</i> sebagai Variabel Utama.....	39
3. Bimbingan Kelompok sebagai Wadah Proses Interpersonal	40
C. Kajian Teori.....	40
1. Bimbingan Kelompok berbasis Reflektif.....	40
2. <i>Self disclosure</i>	40
3. Proses mengenal diri dalam Perspektif Islam.....	61
4. Perspektif Al-Qur'an tentang Perkembangan Manusia.....	63
5. Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson	65
BAB III HASIL PENELITIAN.....	70
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
1. Sejarah Singkat SMPN 46 Bandung	70
2. Visi dan Misi SMPN 46 Bandung	71
3. Struktur Organisasi dan Personalia BK SMPN 46 Bandung	73
4. Sarana dan Prasarana SMPN 46 Bandung	73
5. Unit Kegiatan di SMPN 46 Bandung.....	74
B. Hasil Penelitian	75
1. Kondisi <i>Self disclosure</i> Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Bandung	46 75
2. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok berbasis Reflektif untuk .meningkatkan <i>Self Disclosure</i> Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 46 Bandung.	75
3. Hasil Bimbingan Kelompok berbasis Reflektif untukmeningkatkan <i>Self disclosure</i> siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 46 Bandung	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	96
1. Kondisi <i>Self disclosure</i> Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Bandung	46 97

2. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok berbasis Reflektif untuk ...meningkatkan <i>Self disclosure</i> siswa.....	104
3. Hasil Bimbingan Kelompok berbasis Reflektif untuk Meningkatkan <i>Self disclosure</i> Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 46 Bandung.	109
BAB IV PENUTUP.....	112
A. Simpulan	112
B.Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Visi & Misi SMPN 46 Bandung	71
-----------	-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Tahapan-tahapan Perkembangan Sosio-Emosioal Erik Erikson ...	12
Gambar 1.2	Kerangka Konseptual	18
Gambar 3.1	Struktur Organisasi.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Pedoman Observasi dan Wawancara.....	112
Lampiran 2.1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing dan Penyusun Skripsi.....	117
Lampiran 3.1 Surat Izin Penelitian dari UIN	118
Lampiran 4.1 Surat Balasan Penelitian	119
Lampiran 5.1 Dokumentasi Observasi dan Wawancara	120
Lampiran 6.1 Data Proses Bimbingan Skripsi	122

