

ABSTRAK

Sri Mulyani. 2230060087. 2025. Efektivitas Penggunaan Teknologi Digital Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia di MTs Pesantren Persis 50 Lembang Bandung Barat.

Era transformasi digital mengharuskan organisasi beradaptasi dengan teknologi untuk meningkatkan daya saing. Namun, masih terdapat kesenjangan dalam pemahaman pengaruh teknologi digital terhadap efisiensi manajemen SDM di lembaga pendidikan Islam, serta hambatan berupa resistensi perubahan, keterbatasan infrastruktur, dan minimnya pemahaman teknologi di kalangan tenaga kependidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi teknologi digital dalam lima fungsi manajemen SDM (*planning, organizing, staffing, leading, controlling*) di MTs Pesantren Persis 50 Lembang Bandung Barat, mengidentifikasi faktor yang mendukung serta menghambat implementasi, dan menganalisis dampaknya terhadap profesionalisme dan kinerja tenaga pendidik.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen. Analisis data menggunakan teknik triangulasi untuk memastikan validitas temuan.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi teknologi digital dalam lima fungsi manajemen SDM berjalan efektif. *Planning* memanfaatkan data digital untuk analisis kebutuhan dengan sistem terintegrasi, *organizing* didukung *platform* komunikasi *real-time*, *staffing* dikelola melalui EMIS dan SIMPATIKA, *leading* menunjukkan efektivitas tinggi dengan aplikasi digital, dan *controlling* melalui monitoring komprehensif. Faktor pendukung meliputi kesiapan SDM melek teknologi dan komitmen pimpinan, namun terhambat koneksi internet tidak stabil. Dampak signifikan tercapai dengan penghematan waktu 40-50%, peningkatan akurasi data, dan transparansi komunikasi.

Temuan mengindikasikan teknologi digital memberikan dampak positif signifikan terhadap efektivitas manajemen SDM, menciptakan ketertiban administrasi dan meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik. Penelitian ini memberikan model integrasi teknologi digital yang dapat diadaptasi lembaga pendidikan Islam lainnya untuk optimalisasi manajemen SDM dalam era digital.

Kata kunci: teknologi digital, manajemen sumber daya manusia, efektivitas, lembaga pendidikan Islam, pesantren.

ABSTRACT

Sri Mulyani. 2230060087. 2025. *The Effectiveness of Digital Technology Use in Human Resource Management at MTs Pesantren Persis 50 Lembang west Bandung..*

The era of digital transformation requires organizations to adapt to technology in order to increase competitiveness. However, there is still a gap in understanding the influence of digital technology on the efficiency of human resource management in Islamic educational institutions, as well as obstacles in the form of resistance to change, infrastructure limitations, and a lack of technological understanding among educational staff.

This study aims to analyze the implementation of digital technology in the five functions of HR management (planning, organizing, staffing, leading, controlling) at MTs Pesantren Persis 50 Lembang Bandung Barat, identify factors that support and hinder implementation, and analyze its impact on the professionalism and performance of educators.

The research was conducted using a qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews, direct observation, and document analysis. Data analysis used triangulation techniques to ensure the validity of the findings.

The results showed that the implementation of digital technology in the five functions of HR management was effective. Planning utilizes digital data for needs analysis with an integrated system, organizing is supported by a real-time communication platform, staffing is managed through EMIS and SIMPATIKA, leading shows high effectiveness with digital applications, and controlling is done through comprehensive monitoring. Supporting factors include the readiness of tech-savvy human resources and leadership commitment, but implementation is hampered by unstable internet connections. Significant impacts were achieved with time savings of 40-50%, increased data accuracy, and communication transparency.

The findings indicate that digital technology has a significant positive impact on the effectiveness of HR management, creating administrative order and increasing the professionalism of educators. This study provides a model for digital technology integration that can be adapted by other Islamic educational institutions to optimize HR management in the digital era.

Keywords: digital technology, human resource management, effectiveness, Islamic educational institutions, pesantren

ملخص

سري موليانى. ٢٠٢٥. ٢٢٣٠٠٦٠٠٨٧. فعالية استخدام التكنولوجيا الرقمية في إدارة الموارد البشرية بيسانتر بيرسيس ٥٠ ليمبانغ (MTs) في مدرسة متوسطة إسلامية.

تتطلب حقبة التحول الرقمي من المؤسسات التكيف مع التكنولوجيا من أجل زيادة قدرتها التنافسية. ومع ذلك، لا تزال هناك فجوة في فهم تأثير التكنولوجيا الرقمية على كفاءة إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية الإسلامية، فضلاً عن وجود عقبات تتمثل في مقاومة التغيير، ومحدودية البنية التحتية، ونقص الفهم التكنولوجي بين الموظفين التعليميين.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق التكنولوجيا الرقمية في الوظائف الخمس لإدارة الموارد البشرية مدرسة بيرسيس ٥٠ الإسلامية الداخلية MTs (التخطيط، والتنظيم، والتوظيف، والقيادة، والمراقبة) في الإعدادية، ليمبانغ، غرب باندونغ، وتحديد العوامل التي تدعم وتعيق التطبيق، وتحليل تأثيره على احترافية وأداء المعلمين.

أجريت الدراسة باستخدام نهج نوعي مع طريقة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة ومراقبة مباشرة وتحليل الوثائق. استخدم تحليل البيانات تقنيات التثليث لضمان صحة النتائج.

أظهرت النتائج أن تطبيق التكنولوجيا الرقمية في الوظائف الخمس لإدارة الموارد البشرية كان فعالاً. استخدم التخطيط البيانات الرقمية لتحليل الاحتياجات باستخدام نظام متكامل، ودعم التنظيم منصة اتصال في ، وأظهرت القيادة فعالية عالية مع SIMPATIKA و EMIS الوقت الفعلي، وأدير التوظيف من خلال التطبيقات الرقمية، وتم تنفيذ الرقابة من خلال مراقبة شاملة. وشملت العوامل الداعمة استعداد الموارد البشرية المتمكنة من التكنولوجيا والتزام القادة، ولكن التنفيذ أعاقته اتصالات الإنترنت غير المستقرة. وقد تحققت آثار مهمة من خلال توفير الوقت بنسبة ٤٠-٥٠٪، وزيادة دقة البيانات، وشفافية الاتصالات وتشير النتائج إلى أن التكنولوجيا الرقمية لها تأثير إيجابي كبير على فعالية إدارة الموارد البشرية، مما يخلق نظاماً إدارياً ويزيد من احترافية المعلمين. وتقدم هذه الدراسة نموذجاً لدمج التكنولوجيا الرقمية يمكن أن تتكيف معه مؤسسات التعليم الإسلامي الأخرى لتحسين إدارة الموارد البشرية في العصر الرقمي.

الكلمات المفتاحية: التكنولوجيا الرقمية، إدارة الموارد البشرية، الفعالية، المؤسسات التعليمية الإسلامية، المدارس الدينية

