

ABSTRAK

Dicky Rahmatullah. 1212020064. 2025. Penggunaan Media Plickers *Paper Mode* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 3 Cileunyi Kabupaten Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), terutama di kelas besar yang kurang kondusif seperti kelas VII SMPN 3 Cileunyi, Kabupaten Bandung. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan media Plickers *Paper Mode* sebagai alternatif interaktif dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penggunaan media Plickers *Paper Mode* dalam pembelajaran PAI; (2) Mengukur motivasi belajar siswa dengan menggunakan media tersebut; dan (3) Menganalisis pengaruh penggunaannya terhadap motivasi belajar siswa.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini disusun dengan melakukan perbandingan antara dua kelompok kelas, yaitu kelas eksperimen yang diterapkan media Plickers *Paper Mode* dan kelas kontrol yang menggunakan pendekatan media konvensional. Untuk mengukur tingkat motivasi belajar siswa pada kedua kelas tersebut, digunakan instrumen angket yang dibagikan sebelum (*pre-respond*) dan setelah (*post-respond*) perlakuan dilakukan. Penelitian ini didasarkan pada hipotesis bahwa penggunaan media Plickers *Paper Mode* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif melalui metode kuasi eksperimen dan desain *prerespond-postrespond control group*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 3 Cileunyi yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menerima pembelajaran dengan media Plickers *Paper Mode* dan kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar siswa, yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penggunaan media Plickers *Paper Mode* berjalan secara optimal, dengan keterlaksanaan mencapai 90% per pertemuan pertama, dan 100% untuk pertemuan kedua selama proses pembelajaran. Rata-rata skor angket motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen (VII F) mengalami peningkatan dari nilai *pre-respond* sebesar 89,58 menjadi 95,21 pada *post-respond*. Berdasarkan perhitungan nilai N-Gain sebesar 0,5157, peningkatan motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Plickers *Paper Mode* efektif dalam memengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMPN 3 Cileunyi, Kabupaten Bandung.