

ملخص البحث

دليا دوي فوتري: استخدام وسيلة "Genially" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الثالث في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية في شيكاكوت باندونج).

تعد مهارة الكلام إحدى المهارات الأساسية في إتقان اللغة الأجنبية، بما في ذلك اللغة العربية. ومع ذلك، إن الواقع يُظهر أن كثيرا من تلاميذ المدرسة الابتدائية لا يزالون يواجهون صعوبات في التحدث باللغة العربية بطلاقة. وفي مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية في شيكاكوت باندونج، وجد أن مستوى اهتمام التلاميذ ودافعتهم نحو تعلم اللغة العربية خاصة لمادة الكلام منخفض. ويُعد نقص الوسائل التعليمية التفاعلية من العوامل التي تعيق تطوّر مهارة الكلام لديهم. ولذلك، يحاول استخدام وسيلة "Genially" لترقية مهارة الكلام عند التلاميذ في تعليم اللغة العربية.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة واقعية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة "Genially" ومعرفة واقعية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة "Genially" عند تلاميذ الصف الثالث في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية في شيكاكوت باندونج. ومعرفة مستوى ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة "Genially" عند تلاميذ الصف الثالث في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية في شيكاكوت باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن مهارة الكلام من أهم المهارات اللغوية التي ينبغي تنميتها لدى التلاميذ لتحقيق التواصل الفعال. ويواجه التلاميذ في المدارس الابتدائية الإسلامية تحديات مختلفة في تعلّم هذه المهارة، كضعف البيئة الصفّية وقلة الوسائل التعليمية المناسبة. وتُعتبر الوسائل التعليمية المبتكرة، ولا سيما الإلكترونية منها، عاملاً مساعداً في ترقية جودة تعليم مهارة الكلام. لذلك، إنّ هذا البحث يهدف إلى بيان أثر استخدام وسيلة "Genially" في ترقية مهارة الكلام عند تلاميذ الصف الثالث في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية في شيكاكوت باندونج.

وقد استخدمت في هذا البحث طريقة شبه التجريبية لتقويم فعالية الوسيلة التعليمية المستخدمة. وقد تم تطبيق تصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي لقياس التغير في مهارة الكلام. ويُقارن بين نتائج الاختبارين لتحديد مدى ترقية مهارة الكلام بعد استخدام وسيلة "Genially" يستند هذا البحث إلى نوعين من البيانات، هما البيانات النوعية والكمية التي تم جمعها عبر الملاحظة والمقابلة والاختبارات الإحصائية. ويعتمد البحث على مصادر بيانات أساسية تتمثل عند تلاميذ الصف الثالث في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية في شيكاكوت باندونج.

وأظهرت نتائج البحث أنّ واقعية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة "Genially" عند تلاميذ الصف الثالث في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية في شيكاكوت باندونج حصلت على درجة منخفضة، كما تحققت من القيمة المتوسطة على قدر ٦٧,٨١، التي تكون بين ٦٠ - ٧٠ في معيار التقييم و واقعية مهارة الكلام بعد استخدام وسيلة "Genially" حصلت على درجة عالية، كما تحققت من القيمة المتوسطة على قدر ٨٩,٣٧، التي تكون بين ٩٠ - ١٠٠ في معيار التقييم. و واقعية مستوى ترقية مهارة الكلام حصلت على قدر ٣٨، ٦٦ أو ٦٦٪ في تصنيف مرتفع لأنها تكون بين ٥٠٠٠ في معيار التقييم.