

محتويات الرسالة

ب	ملخص البحث.....
ج	شكر وتقدير.....
هـ	الشعار و الإهداء.....
و	إقرار الطالبة.....
ز	محتويات الرسالة.....

الباب الاول

مقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٥	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٨	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
١٤	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١٥	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري

١٧	الفصل الأول: تعليم اللغة العربية.....
----	---------------------------------------

أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....	١٧
ب. أغراض تعليم اللغة العربية.....	٢٠
ج. أهمية تعليم اللغة العربية.....	٢٢
الفصل الثاني: نموذج التعلم التعاوني <i>Make A Match</i>	٢٣
أ. مفهوم نموذج التعلم التعاوني <i>Make A Match</i>	٢٣
ب. أهمية نموذج التعلم التعاوني <i>Make A Match</i>	٢٦
ج. أغراض نموذج التعلم التعاوني <i>Make A Match</i>	٢٩
د. خطوات نموذج التعلم التعاوني <i>Make A Match</i>	٣٢
هـ. عيوب و مزايا نموذج التعلم التعاوني <i>Make A Match</i>	٣٤
الفصل الثالث: تعليم مفردات اللغة العربية.....	٣٦
أ. مفهوم تعليم مفردات اللغة العربية.....	٣٦
ب. أهداف تعليم مفردات اللغة العربية.....	٣٨
ج. أنواع مفردات اللغة العربية.....	٤٠
هـ. العوامل المؤثرة في تعليم مفردات اللغة العربية.....	٤٢
و. خطوات تعليم مفردات اللغة العربية بنموذج تعليم التعاوني <i>Make A Match</i>	

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث و طريقته.....	٤٦
أ. مدخل البحث.....	٤٦

٤٧	ب. طريقة البحث.....
٤٩	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادره.....
٤٩	أ.نوع البيانات.....
٥٠	ب. مصادر البيانات.....
٥١	ج. المجتمع والعينة.....
٥٢	الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات.....
٥٢	أ. الملاحظة.....
٥٣	ب. الاختبار.....
٥٤	ج. التوثيق.....
٥٥	الفصل الرابع: أساليب تحليل بيانات.....
٥٥	د. امتحان استواء البيانات.....
٥٧	هـ. امتحان تجانس البيانات.....
٥٨	و. امتحان المقارنة.....
٥٩	ز. امتحان مان ويتني (Mann Whitney).....
٦٣	ح. امتحان استواء البيانات ن -د.....
٦٤	الفصل الخامس: مكان البحث ووقته.....

الباب الرابع

نتائج البحث ومباحثها

الفصل الأول: الأحوال العامة عن المدرسة الابتدائية الإسلامية تشياوي غيبانج

٦٥	كونينجان.....
----	---------------

أ. لمحة عن المدرسة الابتدائية الإسلامية تشياوي غيبانج كونينجان.....	٦٥
ب. أحوال المدرسين و التلاميذ في المدرسة الابتدائية الإسلامية تشياوي غيبانج كونينجان.....	٧٢
الفصل الثاني: واقعية استيعاب التلاميذ علي المفردات قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني <i>Make A Match</i> في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تشياوي غيبانج كونينجان.....	٧٤
الفصل الثالث: واقعية استيعاب التلاميذ علي المفردات بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني <i>Make A Match</i> في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تشياوي غيبانج كونينجان.....	٨٢
الفصل الرابع: واقعية ترقية استيعاب التلاميذ علي المفردات بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني <i>Make A Match</i> في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تشياوي غيبانج كونينجان.....	٨٩
أ. امتحان استواء البيانات.....	٨٩
ب. امتحان تجانس البيانات.....	١٢٢
ج. امتحان " ت " مستقل (<i>Independent</i>).....	١٢٩
خ. امتحان " استواء البيانات ن - د.....	١٣٤
الفصل الخامس: تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة.....	١٤٣
أ. تحليل نتائج البحث الأول.....	١٤٣
ب. تحليل نتائج البحث الثاني.....	١٤٤
ج. تحليل نتائج البحث الثالث.....	١٤٥

الباب الخامس

الاختتام

١٤٧	الفصل الأول: النتائج
١٤٩	الفصل الثاني: الاقتراحات
١٥١	المراجع
١٥٣	الملاحق

