

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Maslah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Langkah- Langkah Penelitian.....	18
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG MODEL PENDIDIKAN TERPADU MTSN SUKAMANAH	
A. Model pendidikan Islam terpadu	25
1. Pengertian model	25
2. Pengertian pendidikan Islam	26
3. Pengertian terpadu.....	28
B. Pendidikan Islam terpadu sebagai sistem	30

1. Pengertian tujuan pendidikan Islam terpadu	30
2. Pendidik dalam pendidikan Islam terpadu	34
3. Peserta didik dalam pendidikan Islam terpadu	37
4. Kurikulum dalam pendidikan Islam terpadu.....	39
5. Sarana dan prasarana dalam pendidikan Islam terpadu.....	42
6. Evaluasi dalam pendidikan Islam terpadu.....	45

BAB III MODEL PENDIDIKAN TERPADU DI MADRASAH

TSANAWIYAH SUKAMANAH

A. Latar Alamiah dan Kondisi Objektif MTsN Sukamanah.....	49
1. Sejarah berdiri MTsN Sukamanah	49
2. Kondisi Objektif MTsN Sukamanah.....	51
3. Kondisi lingkungan MTsN Sukamanah.....	53
a. Letak geografis	53
b. Kondisi sosial ekonomi masyarakat	54
B. Konsep model pendidikan terpadu MTsN Sukamanah.....	54
C. Pelaksanaan model sistem pendidikan MTsN Sukamanah	58
1. Tujuan	59
2. Pendidik.....	61
3. Peserta didik.....	68
4. Kurikulum	76
5. Sarana dan prasarana	80
6. Evaluasi.....	84

D. Faktor penunjang dan penghambat keberhasilan MTsN Sukamanah	
.86	
1. Faktor penunjang pelaksanaan pendidikan MTsN Sukamanah ...	87
2. Faktor penghambat pelaksanaan pendidikan MTsN Sukamanah...	88
E. Keberhasilan yang telah dicapai MTsN Sukamanah.....	89

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	95
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Nomor

Halaman

1. Data kondisi fisik MTsN Sukamanah.....	51
2. Data pendidik MTsN Sukamanah.....	62
3. Data wali kelas MTsN Sukamanah.....	65
4. Data Pembina MTsN Sukamanah.....	66
5. Jumlah siswa MTsN Sukamanah	70
6. Struktur kurikulum MTsN Sukamanah	78



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG