

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMERINTAH DAERAH
TENTANG PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS
AL-QUR'AN (BTQ) SISWA SDN DAN SMPN
(Penelitian Peraturan Daerah Kabupaten Bekasi Nomor 9
Tahun 2012 Tentang Peningkatan Kemampuan BTQ
di Kabupaten Bekasi Jawa Barat)**

ABSTRAK

Implementasi Kebijakan Peraturan Daerah Kabupaten Bekasi Nomor 9 Tahun 2012 Tentang peningkatan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) akan memperoleh keberhasilan sesuai dengan tujuannya apabila dilaksanakan dengan baik. Suatu kebijakan tidak boleh dianggap selesai setelah diundangkan menjadi peraturan daerah, karena kebijakan perlu dilaksanakan dengan lebih baik, dimonitor, dan dievaluasi, serta disempurnakan apabila ditemukan kelemahan dan kekurangan.

Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan isi kebijakan peningkatan kemampuan BTQ, mendeskripsikan respon sekolah, mendeskripsikan implementasi kebijakan, menemukan faktor yang menghambat, menjelaskan keefektifan dan menemukan dampak dari implementasi kebijakan.

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi dalam penelitian ini untuk mengungkap makna berbagai fenomena tentang pengalaman individu maupun kelompok yang terlibat dalam proses implementasi kebijakan peningkatan kemampuan BTQ di Kabupaten Bekasi.

Penulis menggunakan teori implementasi kebijakan dari Merilee Serrill Grindle, yang mengungkapkan bahwa keberhasilan dalam melaksanakan suatu kebijakan dipengaruhi oleh isi kebijakan (*content of policy*) dan konteks pelaksanaannya (*context of implementation*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan peningkatan kemampuan BTQ siswa SDN dan SMPN di Kabupaten Bekasi berjalan dengan baik, walaupun ditemukan kelemahan dan kekurangan yang perlu ditingkatkan ke arah yang lebih baik agar tujuan kebijakan untuk meningkatkan kemampuan BTQ di Kabupaten Bekasi dapat terwujud.

**IMPLEMENTATION OF REGIONAL REGULATION
POLICY REGARDING IMPROVING THE READING AND
WRITING ABILITY OF THE QUR'AN (BTQ) OF
ELEMENTARY AND MIDDLE SCHOOL STUDENTS
(Research on Regional Regulation of Bekasi Regency Number
9 of 2012 Concerning the Improvement of BTQ Abilities
in Bekasi Regency West Java)**

ABSTRACT

The implementation of the Bekasi Regency Regional Regulation Number 9 of 2012 on improving the ability to read and write the Qur'an (BTQ) will achieve success according to its objectives if carried out well. A policy should not be considered complete after being enacted as a regional regulation, because the policy needs to be implemented better, monitored, evaluated, and perfected if weaknesses and shortcomings are found.

The purpose of this research is to explain the contents of the BTQ capability enhancement policy, to describe the school's response, to describe the implementation of the policy, to identify the inhibiting factors, to explain the effectiveness, and to find the impact of the policy implementation.

The author uses a qualitative approach with a phenomenological method in this research to uncover the meanings of various phenomena regarding the experiences of individuals and groups involved in the process of implementing the BTQ capacity enhancement policy in Bekasi Regency.

The author uses the policy implementation theory from Merilee Serrill Grindle, which reveals that the success in implementing a policy is influenced by the content of the policy and the context of its implementation.

The research results show that the implementation of the policy to improve BTQ skills for elementary and junior high school students in Bekasi Regency is progressing well, although weaknesses and shortcomings have been found that need to be improved towards a better direction in order for the policy's goal of enhancing BTQ skills in Bekasi Regency to be realized.

تنفيذ سياسة الحكومة الإقليمية فيما يتعلق بتحسين قدرة قراءة وكتابة القرآن الكريم (BTQ) لطلاب المدارس الابتدائية والمدارس المتوسطة (بحث لوائح المنطقة لمحافظة بيكاسي رقم ٩ لعام ٢٠١٢ حول تعزيز قدرات قراءة وكتابة القرآن الكريم بيكاسي ريجنسي، جاوة الغربية)

خلاصة

تطبيق سياسة لائحة منطقة بيكاسي رقم 9 لسنة 2012 بخصوص رفع هينجج لو انتنفذ (BTQ) مستوى القدرة على القراءة والكتابة للقرآن كويس. السياسة مينفغش تتعتبر منتهية بمجرد ما تنتشر كلائحة منطقة، لإن السياسة لازم تنتنفذ بشكل أفضل، تتراقب وتقيمها، وتتعدل لو انتشاف فيها عيوب ونواقص

هدف البحث ده هو شرح محتوى سياسات تطوير مهارات تلاوة القرآن، وصف رد فعل المدارس، وصف تنفيذ السياسات، اكتشاف العوامل اللي بتعيق، شرح الفعالية واكتشاف تأثير تنفيذ السياسات المؤلف استخدم منهج نوعي بطريقة الفينومينولوجيا في البحث ده عشان يكشف عن معنى الظواهر المختلفة المتعلقة بتجارب الأفراد والمجموعات BTQ اللي شاركت في تنفيذ سياسات تحسين قدرات في محافظة بيكاسي

الكاتب استخدم نظرية تنفيذ السياسات لمرلي سيريل جريندل، واللي بتوضح إن نجاح تنفيذ أي سياسة بيتأثر بمحتوى السياسة وسياق تنفيذها نتائج البحث أظهرت إن تنفيذ سياسة رفع قدرات الطلاب في التجويد للمدارس الابتدائية والثانوية في محافظة بيكاسي ماشي كويس، بالرغم من وجود بعض العيوب والنواقص اللي محتاجة تحسين عشان هدف السياسة في رفع قدرات التجويد في محافظة بيكاسي يتحقق