

## محتويات الرسالة

|         |                                          |
|---------|------------------------------------------|
| أ.....  | ملخص البحث                               |
| د.....  | صفحة الموافقة                            |
| ه.....  | ورقة التصحيح                             |
| و.....  | شعائر وإهداء                             |
| ح.....  | الشكر والتقدير                           |
| س.....  | قائمة الجدول                             |
| ١.....  | الباب الأول                              |
| ١.....  | مقدمة                                    |
| ١.....  | الفصل الأول : خلفية البحث                |
| ٨.....  | الفصل الثاني : تحقيق البحث               |
| ٨.....  | الفصل الثالث : أغراض البحث               |
| ٩.....  | الفصل الرابع : أهمية البحث               |
| ١٠..... | الفصل الخامس : الإطار الفكري             |
| ١٦..... | الفصل السادس : الدراسات السابقة المناسبة |
| ٢٣..... | الباب الثاني                             |
| ٢٣..... | الإطار النظري                            |
| ٢٣..... | الفصل الأول : التعلم والتدريس            |
| ٢٣..... | أ. مفهوم التعلم                          |

|         |                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------|
| ٢٦..... | ب. خصائص التعلم.....                                  |
| ٢٦..... | ج. مبادئ التعلم.....                                  |
| ٢٩..... | د. مفهوم التدريس.....                                 |
| ٣٣..... | الفصل الثاني : تعلم اللغة العربية.....                |
| ٣٣..... | أ. مفهوم تعلم اللغة العربية.....                      |
| ٣٧..... | ب. أهداف تعلم اللغة العربية.....                      |
| ٤٠..... | ج. مكونات تعلم اللغة العربية.....                     |
| ٤٦..... | الفصل الثالث : النظرية البنائية.....                  |
| ٤٦..... | أ. فهم وأصول النظرية البنائية.....                    |
| ٥٨..... | ب. المبادئ والخصائص النظرية البنائية.....             |
| ٦٠..... | ج. نماذج التعلم على أساس النظرية البنائية.....        |
| ٦٥..... | د. تقنيات التقييم في النظرية البنائية.....            |
| ٦٨..... | هـ. تطبيق النظرية البنائية في تعلم اللغة العربية..... |
| ٨١..... | الباب الثالث.....                                     |
| ٨١..... | منهج البحث.....                                       |
| ٨١..... | الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....                 |
| ٨١..... | أ. مدخل البحث.....                                    |
| ٨٢..... | ب. طريقة البحث.....                                   |
| ٨٣..... | الفصل الثاني : أنواع بيانات ومصدرها.....              |

|         |                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| ٨٣..... | أ. أنواع بيانات البحث.....                                               |
| ٨٤..... | ب. مصدر بيانات البحث.....                                                |
| ٨٥..... | الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات وأدواتها.....                         |
| ٨٥..... | أ. الملاحظة.....                                                         |
| ٨٦..... | ب. المقابلة.....                                                         |
| ٨٧..... | ج. التوثيق.....                                                          |
| ٨٧..... | د. تثليث البيانات.....                                                   |
| ٨٨..... | الفصل الرابع : أساليب تحليل البيانات.....                                |
| ٨٩..... | أ. تخفيض البيانات.....                                                   |
| ٨٩..... | ب. عرض البيانات.....                                                     |
| ٩٠..... | ج. استخلاص النتائج.....                                                  |
| ٩٠..... | الفصل الخامس : صحة البيانات.....                                         |
| ٩١..... | الفصل السادس : مكان البحث ووقته.....                                     |
| ٩١..... | أ. مكان البحث.....                                                       |
| ٩١..... | ب. وقت البحث.....                                                        |
| ٩٢..... | الباب الرابع.....                                                        |
| ٩٢..... | نتائج البحث وتحليله.....                                                 |
| ٩٢..... | الفصل الأول : لمحة عامة في المدرسة.....                                  |
| ٩٢..... | أ. صورة وتاريخ عن المدرسة الأزهر القاهرة الإسلامية المتوسطة باندونج..... |

- ب. الرؤية والرسالة والأهداف في المدرسة الأزهر القاهرة الإسلامية  
المتوسطة باندونج ..... ٩٤
- ج. بيانات عن المعلمين وموظفي التعليم في المدرسة الأزهر القاهرة  
الإسلامية المتوسطة باندونج ..... ٩٥
- د. برنامج التميز المدرسي ..... ٩٦
- الفصل الثاني : نتائج البحث ..... ٩٨
- أ. تخطيط تعليم اللغة العربية على أساس نظرية البنائية في مدرسة الأزهر  
القاهرة الإسلامية المتوسطة باندونج ..... ٩٨
- ب. عملية التنفيذ تعليم اللغة العربية على أساس نظرية البنائية في مدرسة  
الأزهر القاهرة الإسلامية المتوسطة باندونج ..... ٩٩
- ج. التقييم تعليم اللغة العربية على أساس نظرية البنائية في مدرسة الأزهر  
القاهرة الإسلامية المتوسطة باندونج ..... ١٠١
- الفصل الثالث : تحليل البحث ..... ١٠٥
- أ. التخطيط تعليم اللغة العربية على أساس نظرية البنائية في مدرسة الأزهر  
القاهرة الإسلامية المتوسطة باندونج ..... ١٠٥
- ب. عملية التنفيذ تعليم اللغة العربية على أساس نظرية البنائية في مدرسة  
الأزهر القاهرة الإسلامية المتوسطة باندونج ..... ١١٥
- ج. التقييم تعليم اللغة العربية على أساس نظرية البنائية في مدرسة الأزهر  
القاهرة الإسلامية المتوسطة باندونج ..... ١٣٢
- د. العوامل الداعمة والمعيقة في تعليم اللغة العربية على أساس نظرية  
البنائية في مدرسة الأزهر القاهرة الإسلامية المتوسطة باندونج ..... ١٤٥

|           |                          |
|-----------|--------------------------|
| ١٤٩ ..... | الباب الخامس             |
| ١٤٩ ..... | الإختتام                 |
| ١٤٩ ..... | الفصل الأول: الإستنتاجات |
| ١٥٠ ..... | الفصل الثاني : التوصيات  |
| ١٥٢ ..... | المراجع                  |
| ١٧٣.....  | سيرة حياة الكتابة        |



## قائمة الجدول

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| جدول ١,٢ الفرق بين تعليم و تدريس .....                                   | ٣٢  |
| جدول ٢,٢ مراحل النمو المعرفي ل Jean Piaget .....                         | ٥٤  |
| جدول ١ ٤ بيانات المعلمين وموظفي التعليم .....                            | ٩٥  |
| جدول ٢ ٤ نتائج البحث .....                                               | ٩٨  |
| جدول ٣ ٤ نتائج البحث .....                                               | ٩٩  |
| جدول ٤ ٤ نتائج البحث .....                                               | ١٠١ |
| جدول ٥ ٤ تحليل مهارات اللغة العربية على أساس العناصر الحركية النفسية ... | ١٤٢ |

