

DAFTAR ISI

Halaman

Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Abstrak (3 Bahasa)	iii
Halaman Pernyataan Karya Sendiri	iv
Halaman Pengesahan	v
Pedoman Transliterasi	vi
Kata Pengantar dan Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	13
E. Kerangka Berpikir.....	15
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	30
A. Internalisasi Nilai Pendidikan.....	30
1. Definisi Internalisasi.....	30
2. Tahapan Internalisasi.....	32
3. Metode internalisasi.....	34
B. Pendidikan Pluralisme.....	36

1. Definisi Pluralisme.....	36
2. Landasan Pendidikan Pluralisme.....	39
3. Tujuan Pendidikan Pluralisme.....	42
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	44
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	46
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	49
D. Karakter <i>Religius</i>	54
1. Definisi Karakter <i>Religius</i>	54
2. Tujuan Karakter <i>Religius</i>	57
3. Indikator Karakter <i>Religius</i>	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	63
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	63
1. Pendekatan Penelitian.....	63
2. Metode Penelitian.....	64
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	65
1. Jenis Data	65
2. Sumber Data	66
C. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Observasi	67
2. Wawancara	68
3. Dokumentasi	70
D. Teknik Analisis Data	71
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	71
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	72
3. Menarik Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing</i>)	72
E. Uji Keabsahan Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Hasil Data Penelitian.....	76

1. Profil Lokasi	76
a. SMPN 46 Bandung	76
b. SMPN 2 Cileunyi Bandung	78
2. Perencanaan Program Internalisasi Nilai-nilai Pluralisme pada Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter <i>Religius</i>	81
a. SMPN 46 Bandung	81
b. SMPN 2 Cileunyi Bandung	119
3. Implementasi Program Internalisasi Nilai-nilai Pluralisme pada Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter <i>Religius</i>	141
a. SMPN 46 Bandung	141
b. SMPN 2 Cileunyi Bandung	149
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Internalisasi Nilai-nilai Pluralisme pada Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter <i>Religius</i>	156
a. SMPN 46 Bandung	156
b. SMPN 2 Cileunyi Bandung.....	168
5. Hasil Program Internalisasi Nilai-nilai Pluralisme pada Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter <i>Religius</i>	185
a. SMPN 46 Bandung	185
b. SMPN 2 Cileunyi Bandung	191
6. Dampak Program Internalisasi Nilai-nilai Pluralisme pada Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter <i>Religius</i>	205
a. SMPN 46 Bandung.....	205
b. SMN 2 Cileunyi Bandung.....	212
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	221
1. Perencanaan Program Internalisasi Nilai-nilai Pluralisme pada Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter <i>Religius</i> di SMPN 46	

Bandung dan SMPN 2 Cileunyi Bandung.....	221
2. Implementasi Program Internalisasi Nilai-nilai Pluralisme pada Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter <i>Religius</i> di SMPN 46 Bandung dan SMPN 2 Cileunyi Bandung.....	228
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Internalisasi Nilai-nilai Pluralisme pada Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter <i>Religius</i> di SMPN 46 Bandung dan SMPN 2 Cileunyi Bandung.....	233
4. Hasil Program Internalisasi Nilai-nilai Pluralisme pada Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter <i>Religius</i> di SMPN 46 Bandung dan SMPN 2 Cileunyi Bandung.....	236
5. Dampak Program Internalisasi Nilai-nilai Pluralisme pada Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter <i>Religius</i> di SMPN 46 Bandung dan SMPN 2 Cileunyi Bandung.....	244
C. Penawaran Gagasan.....	251
1. Perencanaan.....	252
2. Pelaksanaan.....	254
3. Asumsi-Asumsi.....	258
D. Kebaruan dan Orisinalitas.....	262
BAB V PENUTUP.....	266
A. Simpulan.....	267
B. Saran.....	269
DAFTAR PUSTAKA	275
LAMPIRAN.....	280
RIWAYAT HIDUP.....	295