

ABSTRAK

Dwitri Stepanili : *“Hubungan antara Kecerdasan Emosi (Emotional Quotient-EQ) dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 26 Bandung”*.

Berdasarkan studi pendahuluan di SMAN 26 Bandung, proses pembelajaran PAI yang diikuti oleh seluruh siswa kelas X, disampaikan oleh seorang guru dalam waktu, metode, pemberian tugas dan tingkat permasalahan yang sama, tetapi hasilnya berbeda. Hal ini menunjukkan bahwa walaupun guru memberikan pembelajaran yang sama hasilnya mungkin berbeda karena tingkat kecerdasan emosi mereka berbeda. Sehingga timbul permasalahan yang menarik untuk diteliti, yakni apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosi Quotient-EQ dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Tujuan dari penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana (1) realitas kecerdasan emosi siswa kelas X SMAN 26 Bandung, (2) realitas hasil belajar siswa kelas X SMAN 26 Bandung, serta (3) hubungan kecerdasan emosi dengan hasil belajar siswa kelas X SMAN 26 Bandung.

Penelitian ini bertolak dari asumsi yang menyatakan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI salah satunya dipengaruhi oleh tingkat kecerdasan emosi siswa. Proses pembelajaran PAI oleh seorang guru dalam waktu, metode, pemberian tugas dan tingkat permasalahan yang sama, tetapi hasilnya berbeda. Hal ini menunjukkan bahwa walaupun guru memberikan pembelajaran yang sama hasilnya mungkin berbeda karena tingkat kecerdasan emosi mereka berbeda. Dari asumsi ini diajukan hipotesis yakni semakin tinggi tingkat kecerdasan siswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar mereka pada mata pelajaran PAI, dan begitupun sebaliknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional atau korelasi. Penelitian ini melibatkan 35 orang siswa di SMAN 26 Bandung. Sedangkan teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui observasi, angket, dan tes.

Dari gambaran hasil pengolahan data menunjukkan bahwa (1) realitas kecerdasan emosi diperoleh rata-rata sebesar 3,33 termasuk kategori Cukup, (2) realitas hasil belajar mereka pada mata pelajaran PAI diperoleh rata-rata sebesar 74,74 termasuk kategori Baik. Sedangkan (3) realitas hubungan antara kecerdasan emosi siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI adalah (a) koefisien korelasi yang diperoleh = 0,71, (b) hipotesis yang diperoleh adalah $t_{hitung} = 5,83$ dan $t_{tabel} = 1,69$. Dengan demikian hipotesis alternatif diterima, dan (c) persentase pengaruh Kecerdasan Emosi siswa terhadap Hasil Belajar siswa kelas X SMAN 26 Bandung pada mata pelajaran PAI mencapai 29%. Oleh karena itu, masih ada 71% dipengaruhi oleh faktor lain.