

محتويات الرسالة

أ	إقرار الطالب.....
د	شعار لإهداء.....
و	سيرة حياة الكاتبة.....
ح	شكر وتقدير.....
ي	محتويات الرسالة.....
١	الباب الأول المقدمة.....
١	الفصل الاول : خلفية البحث.....
٧	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٨	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٨	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
١٢	الفصل الخامس : الإطار الفكري.....
٢١	الفصل السادس : فرضية البحث.....
٢٢	الفصل السابع : الدراسة السابقة.....
٢٩	الباب الثاني الإطار النظري.....
٢٩	الفصل الأول : النموذج التعليمي.....

٢٩	أ. مفهوم نموذج التعليم
٣١	ب. وظائف نموذج التعليم
٣٢	ج. أهداف نموذج التعليم
٣٣	د. فوائد نموذج التعليم
٣٥	و. أنواع نموذج التعلم
٣٦	هـ. نموذج التعليم التعاوني
٣٧	ز. نموذج التعليم القائم على المشاريع
٣٨	الفصل الثاني : نموذج التعلم التعاوني
٣٨	أ. مفهوم نموذج التعلم التعاوني
٤٠	ب. فوائد نموذج التعليم التعاوني
٤١	ج. أهداف نموذج التعلم التعاوني
٤٢	د. خصائص نموذج التعلم التعاوني
٤٧	الفصل الثالث : التعلم التعاوني من نوع Think Pair Share
٤٧	أ. مفهوم التعليم التعاوني من نوع Think Pair Share
٤٨	ب. أهداف التعلم التعاوني من نوع " Think Pair Share "
٤٩	ج. خصائص التعلم التعاوني من نوع "Think Pair Share"
٤٩	د. خطوات التعلم التعاوني من نوع "Think Pair Share"
٥١	الفصل الرابع : القراءة
٥١	أ. مفهوم القراءة
٥٢	ب. أنواع القراءة

٥٣	ج. أهداف التعليم القراءة
٥٤	د. مؤشرات التعليم القراءة
٥٧	الفصل الخامس : التراكيب
٥٧	أ. مفهوم التراكيب
٥٨	ب. أهداف تعليم التراكيب
٥٩	ج. وظائف تعليم التراكيب
٦٠	د. خطوات تعليم التراكيب
٦١	هـ. مؤشرات تعليم التراكيب
٦٢	الفصل السادس : التحصيل الدراسي
٦٢	أ. مفهوم تحصيل الدراسي
٦٣	ب. فوائد تحصيل الدراسي
٦٥	الباب الثالث منحج البحث
٦٥	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٦٥	أ. مدخل البحث
٦٦	ب. طريقة البحث
٦٨	الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره
٦٨	أ. نوع البحث
٦٨	ب. مصادر البيانات
٧٠	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٧٠	أ. مجتمع البحث

٧٠	ب عينة البحث
٧١	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٧٢	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٧٣	أ. الملاحظة
٧٣	ب. المقابلة
٧٤	ج. دراسة المكتبية
٧٤	د. الاختبار
٧٥	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٧٦	أ. البيانات التي حصل عليها من اختبار
٩١	الباب الرابع التحليل التجريبي
	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة صاحبة عالم
٩١	بالابوهان راتو, سوكابومي
	أ. تاريخ نشأة بمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة صاحبة عالم بالابوهان راتو, سوكابومي
٩١	
	ب. الرؤية والرسالات والأهداف لمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة صاحبة عالم بالابوهان
٩٢	راتو, سوكابومي
	ج. أوضاع المدرسين و الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة صاحبة عالم
٩٤	بالابوهان راتو, سوكابومي
	ج. أوضاع الوسائل و التسهيلات في مدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة صاحبة عالم
٩٧	بالابوهان راتو, سوكابومي

الفصل الثاني : واقعية التحصيل الدراسي للطلاب قبل تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع (Think Pair Share) في مادة القراءة و التركيب	٩٩
أ. واقعية التحصيل الدراسي للطلاب قبل تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع (Think Pair Share) في مادة القراءة	٩٩
ب. واقعية التحصيل الدراسي للطلاب قبل تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع (Think Pair Share) في مادة التركيب	١٠٣
الفصل الثالث : واقعية التحصيل الدراسي للطلاب بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع (Think Pair Share) في مادة القراءة و التركيب	١٠٨
أ. واقعية التحصيل الدراسي للطلاب بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع (Think Pair Share) في مادة القراءة	١٠٨
ب. واقعية التحصيل الدراسي للطلاب بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع (Think Pair Share) في مادة التركيب	١١٢
الفصل الرابع: مدى فعالية تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع (Think Pair Share) في لترقية تحصيل الدراسي في مادة القراءة و التركيب في الصف التاسع	١١٦
أ. مدى فعالية تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع (Think Pair Share) في لترقية تحصيل الدراسي في مادة القراءة	١١٦
ب. مدى فعالية تطبيق نموذج تعليم التعاوني من نوع (Think Pair Share) لترقية تحصيل الدراسي في مادة التراكيب في الصف التاسع	١٢٦
الباب الخامس النتائج والاقتراحات	١٣٦
الفصل الأول: النتائج	١٣٦

١٣٩	الفصل الثاني: الاقتراحات
١٤٢	المراجع

قائمة الجداول

٢٦	جدول ١.١ الدراسات السابقة
٦٧	جدول ٣.٢ تصميم البحث
٧١	جدول ٣.٣ وقت البحث
٨٩	جدول ٣.٤ معيار التفسير لنتيجة ن – د (N-Gain) (١)
٩٠	جدول ٣.٥ معيار التفسير لنتيجة ن – د (N-Gain) (٢)
٩٤	جدول ٤.٦ أسماء المدرسين لمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة صاحبة عالم بالابوهان راتو, سوكابومي
٩٦	جدول ٤.٧ عدد الطلاب لمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة صاحبة عالم بالابوهان راتو, سوكابومي
٩٨	جدول ٤.٨ الوسائل والتسهيلات التعليم والتعلم لمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة صاحبة عالم بالابوهان راتو, سوكابومي
٩٩	جدول ٤.٩ نتائج الطلاب في الاختبار القبلي في مادة القراءة لدى الطلاب الصف التاسع
١٠١	جدول ٤.١٠ تفسير البيان النتيجة في الاختبار القبلي في مادة القراءة