

ABSTRAK

Sania Syifa Mazidah 1212100075: Pengaruh Kegiatan *Ecoprint* dengan Teknik *Pounding* terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Kuasi Eksperimen di Kelompok B RA Al-Misbah Kecamatan Cibiru Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada saat observasi awal di Kelompok B RA Al-Misbah Kecamatan Cibiru Kota Bandung, bahwa perkembangan kognitif anak kelompok B masih belum berkembang secara optimal. Sebagian besar anak kelompok B masih perlu bimbingan dalam menyelesaikan tugasnya di kegiatan inti, seperti kurangnya antusias pada kegiatan menebak angka, anak lebih banyak bengong dan asyik sendiri; anak perlu dijelaskan beberapa kali dalam memahami tugasnya; anak kurang menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan tugasnya. Hal tersebut dikarenakan kegiatan pembelajaran yang kurang variatif sehingga anak menunjukkan sikap kurang antusias dan asyik dengan dirinya sendiri ketika proses pembelajaran berlangsung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perkembangan kognitif anak usia dini melalui kegiatan *ecoprint* dengan teknik *pounding* (kelas eksperimen); (2) Perkembangan kognitif anak usia dini melalui kegiatan literasi dan numerasi menggunakan LKPD (kelas kontrol); (3) Perbedaan perkembangan kognitif anak usia dini antara kegiatan *ecoprint* dengan teknik *pounding* dengan kegiatan literasi dan numerasi menggunakan LKPD.

Perkembangan kognitif anak usia dini merupakan kemampuan berpikir anak dalam memahami lingkungan sekitarnya melalui proses belajar ataupun adaptasi dengan lingkungan sehingga pengetahuan anak bertambah. Semakin banyak stimulasi dan kesempatan belajar yang diberikan, maka perkembangan kognitif anak semakin baik. Kegiatan *ecoprint* dengan teknik *pounding* menjadi salah satu rekomendasi dalam memberikan pengalaman belajar bermakna, interaktif dan menyenangkan bagi anak untuk mengoptimalkan seluruh aspek perkembangan anak khususnya perkembangan kognitif anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Penelitian ini melibatkan dua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek pada penelitian ini berjumlah 25 anak. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh, yang berarti semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji parsial item per indikator, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil analisis data menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kelompok eksperimen sebesar 60 dengan kategori cukup dan rata-rata *posttest* sebesar 82 dengan kategori sangat baik. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* sebesar 57 dengan kategori kurang dan rata-rata *posttest* sebesar 68 dengan kategori cukup. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} (4,620) > t_{tabel} (2,069)$. Maka, hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan perkembangan kognitif anak usia dini antara kegiatan *ecoprint* dengan teknik *pounding* dengan kegiatan literasi dan numerasi menggunakan LKPD di kelompok B RA Al-Misbah Kecamatan Cibiru Kota Bandung.