

ABSTRAK

IHSAN MALIK AMRULLAH, 1212020116, 2025. *Penerapan Metode Think Pair Share (TPS) Berbantu Media Flipchart untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI (Penelitian pada Siswa Kelas VIII MTs Ar-Rosyidiah Kota Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran SKI akibat metode pembelajaran yang monoton dan kurang memotivasi keterlibatan aktif. Sebagai solusi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dipilihlah penerapan metode *Think Pair Share* (TPS) dengan berbantu *flipchart* sebagai media pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Aktivitas belajar siswa Pada Mata Pelajaran SKI di kelas VIII MTs Ar-Rosyidiah sebelum diterapkannya Metode TPS (*Think Phair Share*) berbantu media *Flipchart*. 2) Proses penerapan metode TPS (*Think Pair Share*) berbantu media *Flipchart* dalam pembelajaran SKI di kelas VIII MTs Ar-Rosyidiah. 3) Peningkatan aktivitas belajar siswa setelah penerapan metode TPS (*Think Pair Share*) berbantu Media *Flipchart* pada mata pelajaran SKI di kelas VIII MTs Ar-Rosyidiah.

Metode *Think Pair Share* (TPS) mendorong siswa lebih aktif, terlibat, dan bekerja sama dalam memecahkan masalah kontekstual serta berani dalam menyampaikan ide kepada rekan lainnya. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah penerapan metode *Think Pair Share* (TPS) berbantu media *flipchart* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada kelas VIII MTs Ar-Rosyidiah Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample T-test*, uji *independent sample T-test*, serta uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Aktivitas belajar siswa sebelum penerapan metode *Think Pair Share* (TPS) berbantu media *flipchart* diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 68,3 dengan kategori rendah, setelah diterapkan metode *Think Pair Share* (TPS) berbantu media *flipchart* diperoleh nilai rata-rata sebesar 73,7, artinya terdapat perbedaan rata-rata hasil angket aktivitas belajar siswa. 2) Proses penerapan metode *Think Pair Share* (TPS) berbantu media *flipchart* mencapai tingkat keberhasilan sebesar 100% dengan kriteria sangat tinggi. 3) Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa setelah penerapan metode TPS berbantu media *flipchart* dengan nilai N-Gain 0,38 dengan kategori sedang. Sementara nilai N-Gain kelas kontrol sebesar 0,04 dengan kategori rendah. Uji hipotesis nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, maka hipotesis dapat diterima. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa Penerapan Metode Think Pair Share (TPS) Berbantu Media Flipchart dapat meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI pada Siswa Kelas VIII C MTs Ar-Rosyidiah Kota Bandung.