

## ABSTRAK

**Raissa Putri Aulia.** Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Ar Rosyidiyah Kelurahan Pasir Biru Kecamatan Cibiru Kota Bandung)

Fenomena *bullying* masih menjadi permasalahan serius dalam dunia pendidikan yang sulit untuk dihilangkan sepenuhnya, termasuk dalam tingkat Madrasah Tsanawiyah. Ditemukan bahwa angka kasus *bullying* yang terjadi cukup tinggi dan menjadi masalah serius. Perilaku *bullying* tidak hanya berupa tindakan fisik, namun terdapat jenis lainnya seperti verbal, relasional, maupun *cyberbullying* yang mana melalui media digital. Perilaku ini berdampak negatif terhadap perkembangan psikologis, sosial, serta akademik peserta didik, baik bagi korban ataupun pelaku. Lingkungan sekolah yang seharusnya menjadi tempat aman dan nyaman bagi seluruh peserta didiknya dapat berubah menjadi ruang yang penuh tekanan apabila *bullying* tidak ditangani secara tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi perilaku *bullying* pada peserta didik di MTs Ar Rosyidiyah, upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik, serta mengetahui hasil dari upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik.

Landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *social learning* yang dikemukakan oleh Albert Bandura. Teori ini menjelaskan bahwa perilaku individu yang muncul dipelajari melalui pengamatan dan interaksi dengan lingkungan sekitarnya. Selain itu digunakan juga teori *bullying* yang dikemukakan oleh Coroloso yang menyatakan bahwa *bullying* terdiri dari verbal, fisik, relasional, dan *cyberbullying*.

Dalam penelitian ini digunakan paradigma konstruktivisme dengan metode penelitian kualitatif dan pendekatan deskriptif dengan menggambarkan fenomena yang diteliti. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru bimbingan konseling, peserta didik, dan pihak terkait di Madrasah Tsanawiyah Ar Rosyidiyah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk perilaku *bullying* yang terjadi di Marasah Tsanawiyah Ar Rosyidiyah meliputi *bullying* verbal, *bullying* fisik, *bullying* relasional, dan *cyberbullying* dengan bentuk yang bermacam-macam. Guru bimbingan konseling telah melakukan berbagai upaya mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi layanan bimbingan konseling yang telah dilakukan. Hasil dari upaya guru bimbingan konseling menunjukkan adanya perubahan positif pada perilaku peserta didik, baik pada korban maupun pelaku.

**Kata Kunci:** Perilaku *Bullying*, Bimbingan Konseling, *Social Learning*, Peserta Didik