

ABSTRAK

Hanna Fitria Fatimah, 1212050072. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Penerapan Model *Resource Based Learning* berbasis *Flash Mnemonic*”

Kemampuan pemahaman matematis merupakan aspek penting dalam pembelajaran matematika karena membantu peserta didik memahami konsep secara mendalam dan menyelesaikan masalah secara bermakna, namun hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa kemampuan tersebut masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik melalui penerapan Model *Resource Based Learning* berbasis *Flash Mnemonic*. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* pada populasi peserta didik kelas VIII tahun ajaran 2024/2025, dengan sampel terdiri dari satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Instrumen yang digunakan meliputi tes kemampuan pemahaman matematis yang telah memenuhi kriteria valid dan reliabel, lembar observasi, serta angket respons siswa. Teknik pengolahan data dilakukan melalui analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, serta uji *independent t-test* terhadap nilai *N-gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan Model *Resource Based Learning* berbasis *Flash Mnemonic* terlaksana sangat baik; peningkatan kemampuan pemahaman matematis pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol; serta respons siswa berada pada kategori positif. Berdasarkan hasil tersebut, model ini direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis, serta dapat dikembangkan pada materi dan jenjang berbeda.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, Model *Resource Based Learning*, dan *Flash Mnemonic*