

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Grand Theory Penelitian	12
B. Kemampuan Pemahaman Matematis	13
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis	13
2. Contoh Soal Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	14
C. Model <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran matematika	18
1. Pengertian Model <i>Resource Based Learning</i>	18
2. Langkah-langkah model <i>Resource Based Learning</i>	20
3. Penerapan Model <i>Resource Based Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika	21
D. <i>Flash Mnemonic</i>	22
1. Penerapan model <i>Resource Based Learning</i> berbasis <i>flash mnemonic</i>	26
E. RUANG LINGKUP MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA ..	27
1. Pengertian barisan aritmatika	28
2. Istilah pada barisan aritmatika	29
3. Menentukan suku ke-n pada barisan aritmatika	29
4. Pengertian deret aritmatika	30
5. Menentukan jumlah suku pada barisan aritmatika	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
B. Jenis dan Sumber Data	33
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	49
F. Tempat dan Waktu Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data	60
1. Data Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika Dengan Penerapan Model <i>Resource Based Learning</i> Berbasis <i>Flash Mnemonic</i>	61
2. Data Hasil Pretest dan Posttest Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model <i>Resource Based Learning</i> Berbasis <i>Flash Mnemonic</i>	70
3. Data Hasil Angket Respon Peserta Didik Terhadap Penerapan Model <i>Resource Based Learning</i> Berbasis <i>Flash Mnemonic</i>	74
B. Analisis Data	75
1. Analisis Proses Pembelajaran Matematika Dengan Penerapan Model <i>Resource Based Learning</i> Berbasis <i>Flash Mnemonic</i>	75
2. Analisis Peningkatan kemampuan pemahaman matematis antara siswa yang menerapkan model <i>Resource Based Learning</i> berbasis <i>Flash Mnemonic</i> dibandingkan dengan siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.	84
3. Analisis Respon Peserta Didik terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> berbasis <i>Flash Mnemonic</i>	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP	233