

ABSTRAK

Mohammad Adil, 1202020094, 2025. *Penerapan Metode Pembelajaran Poster Comment untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih (Penelitian pada Siswa Kelas VII SMP Plus Nurul Islam Indramayu)*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih dominannya metode pembelajaran tradisional yang monoton, sehingga berdampak pada rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Metode *Poster Comment* dipilih sebagai alternatif karena berfokus pada keterlibatan siswa, mendorong berpikir kritis, dan penggalian informasi melalui diskusi kooperatif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih sebelum diterapkannya Metode Pembelajaran *Poster Comment* di kelas VII SMP Plus Nurul Islam Indramayu; (2) Penerapan Metode Pembelajaran *Poster Comment* mata pelajaran Fikih di kelas VII SMP Plus Nurul Islam Indramayu; (3) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih setelah diterapkannya Metode Pembelajaran *Poster Comment* di kelas VII SMP Plus Nurul Islam Indramayu.

Penelitian ini berlandaskan pada pemikiran bahwa penggunaan metode *Poster Comment* dalam pembelajaran Fikih dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan adalah penerapan metode *Poster Comment* secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi-experimental*. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *Poster Comment* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Analisis data dilakukan dengan uji independent t-test dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih sebelum menerapkan metode Pembelajaran *Poster Comment* di kelas VII SMP Plus Nurul Islam Indramayu diperoleh skor 70,8. Terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan hasil tes awal (pre-test), namun setelah diuji homogenitas, kedua kelas tersebut homogen; (2) Penerapan metode *Poster Comment* terlaksana dengan baik dengan rata-rata keterlaksanaan 89%; (3) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih setelah menerapkan metode pembelajaran *Poster Comment* diperoleh Skor 84,44. Terdapat perbedaan signifikan pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol ($\text{sig } 0,01 < 0,05$). Nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen adalah 0,44 (kategori sedang) dan kelas kontrol 0,29 (kategori rendah). Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Poster Comment* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada mata pelajaran Fikih di SMP Plus Nurul Islam Indramayu.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Poster Comment*, Hasil belajar Siswa, Mata Pelajaran Fikih