

## ABSTRAK

**Salmatun Najwa Z.N. 1212090155. 2025** “Penerapan Strategi *Guided Note Taking* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MI Matla’ul Atfal”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV di MI Matla’ul Atfal karena metode pembelajaran yang digunakan tidak menuntut dan membiasakan siswa harus berpikir kritis. Oleh sebab itu, Strategi *Guided Note Taking* bisa menjadi solusi dalam pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dengan strategi *Guided Note Taking* dan kelas kontrol dengan strategi *Cooperative Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Matla’ul Atfal. Teknik pengumpulan data berupa tes soal uraian *pretest-posttest* serta lembar observasi aktivitas pembelajaran. Data dalam penelitian ini diolah menggunakan statistik dengan perhitungan uji normalitas *Shapiro Wilk*, uji homogenitas, uji *t independent*, dan uji *Mann Whitney*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen sebelum diberikan treatment memperoleh nilai rata-rata 68,17 dan di kelas kontrol sebesar 55,14. Adapun kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen setelah diberikan treatment memperoleh nilai rata-rata *posttest* 77,17 dan kelas kontrol 52,50. Setelah melakukan uji hipotesis Mann Whitney didapatkan bahwa nilai sig. (2-tailed) senilai  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Artinya, terdapat perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kritis setelah menggunakan strategi *Guided Note Taking* dan strategi *Cooperative Learning*. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dipahami bahwa strategi *Guided Note Taking* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata Kunci:** Strategi *Guided Note Taking*, Kemampuan Berpikir Kritis, Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila