

ASBTRAK

Himaayatul Luthfa Kamala, 1212050074, 2025, “Model Pembelajaran Simas Eric (*Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing And Communicating*) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis”

Kemampuan komunikasi matematis masih perlu untuk ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui penerapan model pembelajaran SIMAS ERIC (*Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, and Communicating*). Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitiannya yaitu siswa MTs swasta di Bandung tahun ajaran 2025/2026 sebanyak lima kelas dan diambil dua kelas sebagai sampel penelitian. Instrumen tes kemampuan komunikasi matematis dengan uji validitas tinggi dan reliabilitas sedang serta pengolahan data yang digunakan menggunakan uji *t-independent*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan model SIMAS ERIC lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat menetapkan batas waktu yang lebih terstruktur, memberikan pengarahan yang jelas untuk meminimalisir ketidaksiapan peserta didik, dan perluasan jenjang pendidikan sehingga dapat memberikan gambaran lain mengenai efektivitas model ini di berbagai tahapan perkembangan kognitif siswa serta penerapan terhadap kemampuan matematis lainnya.

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematis; model pembelajaran SIMAS ERIC; relasi dan fungsi