

## ABSTRAK

**Rahmatia Prihantiny Putri, 1202050096, “Model Pembelajaran *Comprehensive Mathematics Instruction* (CMI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemahaman matematis peserta didik yang belum optimal berdasarkan kajian jurnal dan didukung oleh studi pendahuluan yang dilakukan di salah satu SMP di Cileunyi. Model Pembelajaran *Comprehensive Mathematics Instruction* (CMI) menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) Keterlaksanaan kegiatan pembelajaran dengan model CMI, (b) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik antara menggunakan model CMI dan model konvensional, (c) Respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan menggunakan model CMI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Adapun sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampel kelas IX-D dan IX-E di SMP Negeri 3 Cileunyi. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrument lembar observasi guru dan peserta didik, tes kemampuan pemahaman matematis, dan angket respon peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan (a) Keterlaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model CMI berada dalam kategori sangat baik (b) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis pada kelas yang menggunakan model CMI lebih baik daripada kelas yang menggunakan model konvensional, (c) Pembelajaran dengan model CMI mendapatkan respon positif dari peserta didik

**Kata kunci:** Kemampuan Pemahaman Matematis, *Comprehensive Mathematics Instruction*