

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	13
E. Kerangka Berpikir.....	14
F. Hipotesis.....	17
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
BAB II.....	19
TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	19
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	19
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	19
B. <i>Self-efficacy</i>	20
1. Pengertian <i>Self-efficacy</i>	20
2. Indikator <i>Self-efficacy</i>	21
C. Model Pembelajaran <i>ASSURE</i>	22
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>ASSURE</i>	22
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>ASSURE</i>	23
D. Aplikasi <i>Educaplay</i>	28
1. Pengertian Aplikasi <i>Educaplay</i>	28
2. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Educaplay</i>	31
E. Model Pembelajaran <i>ASSURE</i> Berbantuan Aplikasi <i>Educaplay</i>	32
F. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	35

BAB III	44
METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Metode dan Desain Penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Analisis Instrumen Penelitian	48
F. Analisis Data	57
G. Tempat dan Waktu Penelitian	67
BAB IV	69
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Data Penelitian.....	69
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>ASSURE</i> Berbantuan Aplikasi <i>Educaplay</i>	69
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran <i>ASSURE</i> berbantuan aplikasi <i>Educaplay</i> dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.....	84
3. Analisis <i>self-efficacy</i> siswa kelas model pembelajaran <i>ASSURE</i> berbantuan aplikasi <i>Educaplay</i>	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian	109
BAB V.....	112
PENUTUP.....	112
A. Simpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
LAMPIRAN A	119
LAMPIRAN B	147
LAMPIRAN C	185
LAMPIRAN D	201
LAMPIRAN E	212
LAMPIRAN F.....	226
RIWAYAT HIDUP	232