

ABSTRAK

Zahrofa Fidiani Salma (1202070088) “Pengembangan *E-module* Berbasis *Discovery learning* Berbantuan Aplikasi *Book Creator* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Gerak Melingkar”.

Rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pelajaran fisika disebabkan oleh metode pembelajaran yang terfokus pada guru, penerapan media ajar yang tidak interaktif, dan kurangnya pengembangan keterampilan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kelayakan *e-module* berbasis *discovery learning* berbantuan aplikasi *book creator*, keterlaksanaan pembelajaran dengan *e-module* berbasis *discovery learning* berbantuan aplikasi *book creator*, dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah penerapan *e-module* berbasis *discovery learning* berbantuan aplikasi *book creator*. Metode yang digunakan adalah Research and Development (RnD) dengan pendekatan kuantitatif, serta mengadopsi model ADDIE. Populasi penelitian terdiri dari peserta didik kelas XI SMAN 2 Cibusah dengan sampel 29 peserta didik kelas XI-A SMAN 2 Cibusah. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, lembar observer, dan tes keterampilan berpikir kritis. Analisis data dilakukan melalui uji validasi melalui uji gregory, analisis observasi, perhitungan N-Gain, serta uji normalitas dan *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan *e-module* dengan nilai validasi sebesar 0,93, keterlaksanaan pembelajaran terkategori terlaksana dengan nilai rata-rata 79,3% untuk guru dan 79,6% untuk peserta didik dengan kategori terlaksana. Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik sedang dengan N-Gain 0,66 dan hasil uji t menunjukkan perbedaan signifikan ($p < 0,000$). Sehingga H_a diterima yang menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan *e-module* berbasis *discovery learning* berbantuan aplikasi *book creator*.

Kata Kunci: *Book Creator*, *Discovery learning*, *E-module*, Gerak Melingkar, Keterampilan Berpikir Kritis, Pembelajaran Fisika.