

IKHTISAR

Dian Siti Nafisah, *Manajemen Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Darul Ma'arif Rahayu Bandung.*

Madrasah Tsanawiyah Darul Ma'arif Rahayu Bandung merupakan salah satu pendidikan formal, sekolah tersebut mempunyai ciri khas dalam penerapan manajemen pendidikan di Madrasah tersebut. Manajemen pendidikan di Madrasah Tsanawiyah merupakan sesuatu hal yang amat penting untuk kelancaran madrasah tersebut. Madrasah Tsanawiyah Darul Ma'arif adalah madrasah yang berada di bawah Yayasan Pondok Pesantren Darul Ma'arif sehingga keberlangsungan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah sangat banyak didukung oleh pendidikan Pondok Pesantren, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan manajemen pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ma'arif dilihat dari fungsi-fungsi manajemen yakni perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Disamping itu juga, untuk mengetahui konsep pelaksanaan manajemen pendidikan, dan untuk mengetahui faktor penunjang dan faktor penghambat dan keberhasilan yang telah dicapai.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa untuk melihat sebuah manajemen pendidikan dapat dilihat dari latar belakang berdiri MTs Darul Ma'arif, konsep manajemen pendidikan MTs Darul Ma'arif, faktor penunjang dan faktor penghambat pelaksanaan pendidikan dan hasil yang dicapai dengan menggunakan pendekatan teori manajemen.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dan data yang dikumpulkan adalah data kualitatif yang berupa kata-kata dan data tertulis yang diperoleh melalui teknik wawancara, pengamatan atau observasi, teknik dokumentasi dan teknik menyalin, analisis data, keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman, analisis kasus negatif, kecukupan referensi, pengecekan anggota, uraian rinci, audit kebergantungan dan audit kepastian.

Data yang ditemukan menunjukkan bahwa keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di MTs Darul Ma'arif di dukung oleh adanya suatu proses manajemen yang baik. Matangnya susunan perencanaan suatu program pembelajaran, pengorganisasian, pelaksanaan pendidikan yang kompeten, suatu pengawasan yang intensif atas pelaksanaan pendidikan disuatu lembaga pendidikan. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa fungsi-fungsi manajemen yang ditetapkan di MTs Darul Ma'arif telah dijalankan dengan baik. Hal ini terbukti dengan hasil yang telah dicapai, baik dari segi kuantitatif maupun kualitatif. Keberhasilan ini pun tidak terlepas dari faktor penunjang yang meliputi keterpaduan kurikulum, kesiapan siswa dalam mengikuti program pembelajaran dan keprofesionalan tenaga pendidik, oleh karenanya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan dapat tercapai.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG