

ABSTRAK

Nadia Mumtazah (1212100047): Pengaruh Penggunaan Media *Large Moveable Alphabet* Terhadap Kemampuan Kosakata Anak (Penelitian *Quasi Eksperimental* di Kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di Kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung, bahwa beberapa anak belum mampu mengenal dan mengingat kembali kata-kata yang telah dikenalkan dalam kegiatan sebelumnya. Dengan permasalahan tersebut, maka penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *large moveable alphabet* terhadap kemampuan kosakata anak di Kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Kemampuan kosakata anak di Kelompok B2 RA AL-Hasan Panyileukan melalui penggunaan *media large moveable alphabet* (kelompok eksperimen); (2) Kemampuan kosakata anak di Kelompok B1 RA AL-Hasan Panyileukan melalui penggunaan media gambar (kelompok kontrol); dan (3) Pengaruh penggunaan media *large moveable alphabet* terhadap kemampuan kosakata anak di Kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung.

Kemampuan kosakata merupakan salah satu aspek penting dalam berbahasa anak, semakin banyak kosakata yang dimiliki semakin baik kualitas berbahasa anak. Dengan perbendaharaan kata yang dimiliki anak, akan memudahkannya berkomunikasi dengan baik pada keluarga, guru maupun teman sebayanya. *Large moveable alphabet* menjadi salah satu media yang efektif untuk digunakan, anak menyusun huruf, mengenal kata dan memahami makna kata dari aktivitas yang interaktif. Selaras dengan teori yang menyatakan bahwa media *large moveable alphabet* membantu anak dalam mengembangkan kemampuan fonetik dan kosakata karena pembelajarannya bersifat konkret, visual dan juga melibatkan gerakan.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *quasi eksperimental* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Sampel pada penelitian ini adalah anak Kelompok B berjumlah 31 anak, Kelompok B2 berjumlah 16 anak sebagai Kelompok eksperimen dan Kelompok B1 berjumlah 15 anak sebagai Kelompok kontrol.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan kosakata anak pada kelompok yang menggunakan media *large moveable alphabet* memperoleh nilai *pretest* sebesar 56 dengan klasifikasi kurang, dan nilai rata rata *posttest* sebesar 87 dengan klasifikasi sangat baik. Sedangkan kemampuan kosakata anak pada kelompok yang menggunakan media gambar memperoleh nilai *pretest* sebesar 52 dengan klasifikasi kurang, dan nilai rata rata *posttest* sebesar 62 dengan klasifikasi cukup. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} 3,008 > t_{tabel} 2,045$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak, artinya terdapat pengaruh media *large moveable alphabet* terhadap kemampuan kosakata anak di Kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung.