

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Media <i>Large Moveable Alphabet</i>	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Media <i>Large Moveable Alphabet</i>	16
3. Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Large Moveable Alphabet</i>	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Large Moveable Alphabet</i>	18
B. Pendidikan Anak usia Dini	18
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
2. Karakteristik Anak Usia Dini	20
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	23
C. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	25
1. Pengertian Perkembangan Bahasa	25
2. Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	27
3. Aspek aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	29
D. Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini	31
1. Pengertian Kemampuan kosakata Anak	31
2. Jenis-jenis Kosakata	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kosakata Anak.....	35
4. Indikator Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini	37
E. Pengaruh Penggunaan Media <i>Large Moveable Alphabet</i> Terhadap Kemampuan Kosakata Anak.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
1. Pendekatan Penelitian	41
2. Metode Penelitian.....	42

B. Jenis dan Sumber Data.....	44
1. Jenis Data	44
2. Sumber Data	45
C. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi	45
2. Sampel.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Wawancara (<i>interview</i>).....	46
2. Observasi.....	46
3. Dokumentasi.....	46
E. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Validitas.....	48
2. Uji Reliabilitas.....	48
3. Analisis Parsial Item Per Indikator	50
4. Uji Normalitas	50
5. Uji Homogenitas	51
6. Uji Hipotesis.....	51
F. Tempat dan Waktu Penelitian	52
1. Tempat Penelitian	52
2. Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	53
1. Sejarah Raudhatul Athfal Al-Hasan	53
2. Profil Sekolah.....	54
3. Visi dan Misi Raudhatul Athfal Al-Hasan.....	56
4. Struktur Kepengurusan.....	58
5. Peserta Didik Raudhatul Athfal Al-Hasan.....	58
6. Subjek Penelitian.....	59
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Kemampuan Kosakata Anak di Kelompok B2 RA AL-Hasan Panyileukan Kota Bandung Melalui Penggunaan Media <i>Large</i> <i>Moveable Alphabet</i> (Kelompok Eksperimen)	60
2. Kemampuan Kosakata Anak di Kelompok B1 RA AL-Hasan Panyileukan Kota Bandung Melalui Penggunaan Media Gambar (Kelompok Kontrol).....	71
3. Pengaruh Penggunaan Media <i>Large Moveable Alphabet</i> Terhadap Kemampuan Kosakata Anak di Kelompok B2 RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung.....	81
C. Pembahasan	86
1. Kemampuan Kosakata Anak di Kelompok B2 RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung Melalui Media <i>Large Moveable</i> <i>Alphabet</i> (Kelompok Eksperimen).....	86

2. Kemampuan Kosakata Anak di Kelompok B1 RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung Melalui Media Gambar (Kelompok Kontrol)	86
3. Pengaruh Penggunaan Media <i>Large Moveable Alphabet</i> Terhadap Kemampuan Kosakata Anak di Kelompok B2 RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung.....	87
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

