

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Masalah	12
F. Kerangka Berpikir.....	13
G. Hipotesis Penelitian	15
H. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II	20
TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Model <i>Accelerated learning</i>	20
B. Pembelajaran Tipe <i>Trade A Problem</i> (TAP).....	23
C. <i>Platform Proprofs</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	26
D. Sintaks Model <i>Accelerated learning</i> Tipe <i>Trade A Problem</i> (TAP) berbantuan <i>Platform Proprofs</i> dalam pembelajaran Matematika	30
E. Kemampuan Pemecahan Masalah	32
F. <i>Self-motivation</i>	34
G. Materi Bilangan Bulat untuk SMP Kelas VII Semester Ganjil.....	38
BAB III	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian dan Design	41
B. Jenis dan Sumber Data.....	41
C. Instrumen Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51

E. Teknik Analisis Data	52
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
BAB IV	66
HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Analisis Data Penelitian.....	66
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Peserta Didik Menggunakan Model <i>Accelerated learning</i> Tipe <i>Trade A Problem</i> Berbantuan Platform Proprofs.....	66
2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah yang Memperoleh Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Accelerated learning</i> Tipe <i>Trade A Problem</i> Berbantuan Platform Proprofs dengan yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional.....	75
3. Self-Motivation Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Accelerated learning</i> Tipe <i>Trade A Problem</i> Berbantuan Platform Proprofs.....	104
B. Temuan dan Pembahasan Penelitian	117
BAB V	122
PENUTUP.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
RIWAYAT HIDUP	264

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design	41
Tabel 3. 2 Tabel Indikator Peserta didik	45
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert	46
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas Instrumen Tes	47
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Validitas Uji Coba Soal	47
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	48
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Pembeda	49
Tabel 3. 8 Interpretasi Daya Pembeda	49
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran	50
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba.....	50
Tabel 3. 11 Kesimpulan Akhir Analisis Butir Soal Uji Coba	50
Tabel 3. 12 Teknik Pengumpulan Data	52
Tabel 3. 13 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	53
Tabel 3. 14 Skala N-Gain	54
Tabel 3. 15 Perhitungan Uji Kolmogorov Smirnov Data N-Gain	55
Tabel 3. 16 Tabel Skala Likert	60
Tabel 3. 17 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen	65
Tabel 3. 18 Jadwal Penelitian Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Pretest Kelas Kontrol	75
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Posttest Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Pretest Dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol	78
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Data Prettest Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Data Posttest Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Pretest Dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Skor Pretest Indikator KPMM Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Skor Posttest Indikator KPMM Kelas Eksperimen	88
Tabel 4. 9 Data N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	100
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain	101
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Data N-Gain.....	102
Tabel 4. 12 Uji Welch	102
Tabel 4. 13 Distribusi Skor Self-Motivation Peserta didik Sebelum Pembelajaran	106
Tabel 4. 14 Distribusi Skor Self-Motivation Peserta didik sesudah Pembelajaran	108
Tabel 4. 15 Persentase Skor Self-Motivation Peserta didik Secara Keseluruhan Sebelum Pembelajaran	110

	Halaman
Tabel 4. 16 Persentase Skor Self-Motivation Peserta didik Secara Keseluruhan Sesudah Pembelajaran.....	112
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Data Self-Motivation	115
Tabel 4. 18 Uji Homogenitas Self-Motivation Peserta Didik.....	116



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Fitur membuat pembelajaran	28
Gambar 2. 2 Fitur membuat kuis atau soal	28
Gambar 2. 3 Permisalan Kuis	29
Gambar 2. 4 Fitur melihat evaluasi kelas	29
Gambar 2. 5 Pohon Faktor dari 12	39
Gambar 4. 1 Kegiatan Pendahuluan	67
Gambar 4. 2 Pretest dan Pengisian Lembar Angket Self-Motivation.....	68
Gambar 4. 3 Tahap Pembelajaran Menggunakan Propofs	69
Gambar 4. 4 Tahap Pembelajaran Berkelompok	70
Gambar 4. 5 Peserta didik berkelompok membuat soal	71
Gambar 4. 6 Peserta didik memberikan soal yang telah dibuat.....	71
Gambar 4. 7 Peserta didik menjawab soal yang telah diberikan	72
Gambar 4. 8 Peserta didik mempresentasikan hasil koreksi kelompoknya.....	72
Gambar 4. 9 Posttest dan Pengisian Lembar Angket Self-Motivation	73
Gambar 4. 10 Kegiatan Penutup	74
Gambar 4. 11 Data Skor Pretest Kelas Kontrol	76
Gambar 4. 12 Data Skor Posttest Kelas Kontrol	77
Gambar 4. 13 Peningkatan Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Kontrol.....	77
Gambar 4. 14 Data Skor Prettest Kelas Eksperimen	79
Gambar 4. 15 Data Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	80
Gambar 4. 16 Peningkatan Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Eksperimen	81
Gambar 4. 17 Skor Indikator Memahami Masalah	83
Gambar 4. 18 Skor Indikator Merencanakan Penyelesaian.....	84
Gambar 4. 19 Skor Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian	85
Gambar 4. 20 Skor Indikator Memeriksa Kembali	86
Gambar 4. 21 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Saat Pretest Tiap Indikator	87
Gambar 4. 22 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Saat Posttest Tiap Indikator	88
Gambar 4. 23 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Memahami.....	90
Gambar 4. 24 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Memahami Masalah Skor Sedang	90
Gambar 4. 25 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Memahami Masalah Skor Rendah.....	91
Gambar 4. 26 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Merencanakan Penyelesaian Skor Tinggi	92

Gambar 4. 27 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Merencanakan Penyelesaian Skor Sedang	92
Gambar 4. 28 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Merencanakan Penyelesaian Skor Rendah.....	93
Gambar 4. 29 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Skor Tinggi menggunakan pohon faktor	93
Gambar 4. 30 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Skor Tinggi menggunakan uraian	94
Gambar 4. 31 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Skor Tinggi menggunakan tabel	94
Gambar 4. 32 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Skor Sedang	95
Gambar 4. 33 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Skor Rendah.....	96
Gambar 4. 34 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Memeriksa Kembali Skor Tinggi.....	97
Gambar 4. 35 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Memeriksa Kembali Skor Sedang	97
Gambar 4. 36 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator Memeriksa Kembali Skor Rendah	98
Gambar 4. 37 N-Gain Kelas Eksperimen	99
Gambar 4. 38 N-Gain Kelas Kontrol.....	99
Gambar 4. 39 Skor Rerata N-Gain	100
Gambar 4. 40 Self-Motivation sebelum pembelajaran AL Tipe TAP Berbantuan Propofs	104
Gambar 4. 41 Self-Motivation sebelum pembelajaran AL Tipe TAP Berbantuan Propofs	105
Gambar 4. 42 Peningkatan Self-Motivation Secara Keseluruhan	106
Gambar 4. 43 Rata-rata Tiap Indikator Self-Motivation Peserta Didik Sebelum	107
Gambar 4. 44 Rata-rata Tiap Indikator Self-Motivation Peserta Didik Sesudah Pembelajaran	109
Gambar 4. 45 Persentase Skor Self-Motivation Peserta didik Secara Keseluruhan Sebelum Pembelajaran	111
Gambar 4. 46 Persentase Skor Self-Motivation Peserta didik Secara Keseluruhan	113

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A

A- 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	132
A- 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	147
A- 3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	159
A- 4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	161
A- 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru	163
A- 6 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	165
A- 7 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	165
A- 8 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik	168
A- 9 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik	170
A- 10 Rubrik Skoring Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik	171
A- 11 Kisi-kisi Angket <i>Self-Motivation</i> Peserta Didik.....	174
A- 12 Lembar Angket <i>Self-Motivation</i> Peserta Didik.....	175

Lampiran B

B- 1 Analisis Soal Uji Coba Tipe A	178
B- 2 Analisis Soal Uji Coba Tipe B	181
B- 3 Kisi-kisi Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik	184
B- 4 Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik	188
B- 5 Rubrik Skoring Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik.....	190
B- 6 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	196

Lampiran C

C- 1 Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	203
C- 2 Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	204
C- 3 Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Eksperimen	205
C- 4 Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Kontrol.....	207
C- 5 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Eksperimen	209
C- 6 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Kontrol.....	211
C- 7 Data Hasil Lembar Angket <i>Self-Motivation</i>	213

Lampiran D

D- 1 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	218
D- 2 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	220
D- 3 Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik .	222
D- 4 Analisis Lembar Angket <i>Self-Motivation</i>	228

Lampiran E

E- 1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	234
E- 2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	238
E- 3 Beberapa Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	242
E- 4 Beberapa Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	244
E- 5 Beberapa Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	246
E- 6 Beberapa Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	248
E- 7 Beberapa Hasil Lembar <i>Pre</i> -angket <i>Self-Motivation</i>	250
E- 8 Beberapa Hasil Lembar <i>Post</i> -angket <i>Self-Motivation</i>	254

Lampiran F

F- 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	259
F- 2 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	260
F- 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	261
F- 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	262
F- 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	263

