

## ABSTRAK

**Jilan Qurratu'aini, 1212050083, 2025, "Penerapan Model *Accelerated learning* Tipe *Trade A Problem* (TAP) Berbantuan *Platform Proprofs* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Motivation*"**

Penelitian ini menelaah pengaruh penerapan model *Accelerated Learning* tipe *Trade a Problem* (TAP) berbantuan platform *Proprofs* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-motivation* peserta didik. Metode *mixed methods* dengan desain *sequential explanatory* digunakan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif, menggunakan analisis kuantitatif dan juga analisis data kualitatif. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas VII di SMP Negeri 2 Cileunyi, yakni kelas eksperimen yang belajar menggunakan model *Accelerated Learning* tipe *Trade a Problem* berbantuan *Proprofs* dan kelas kontrol yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan mencakup tes pemecahan masalah matematis berdasarkan indikator Polya serta angket *self-motivation* berdasarkan teori Deci dan Ryan. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas *Kolmogorov Smirnov*, uji homogenitas *Levene*, dan uji perbedaan menggunakan *Welch's t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan akan tetapi rerata *n-gain* kelas kontrol sedikit lebih tinggi, namun secara statistik perbedaan tersebut tidak signifikan. Model *Accelerated Learning* tipe *Trade a Problem* berbantuan *Proprofs* juga memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan *self-motivation* melalui kegiatan kolaboratif, diskusi interaktif, dan pemanfaatan media digital yang menarik. Dengan demikian, model ini menjadi alternatif inovatif dalam pembelajaran matematika untuk mengembangkan kemampuan kognitif dan motivasi belajar secara simultan.

**Kata Kunci:** *Accelerated Learning* Tipe *Trade a Problem*, kemampuan pemecahan masalah matematis, *Self-Motivation*.