

ABSTRAK

Jilan Qurratu'aini, 1212050083, 2025, "Penerapan Model *Accelerated learning Tipe Trade A Problem* (TAP) Berbantuan *Platform Proprof*s Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Motivation*"

Penelitian ini menelaah pengaruh penerapan model *Accelerated Learning* tipe *Trade a Problem* (TAP) berbantuan platform Proprof terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-motivation* peserta didik. Metode *mixed methods* dengan desain *sequential explanatory* digunakan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif, menggunakan analisis kuantitatif dan juga analisis data kualitatif. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas VII di SMP Negeri 2 Cileunyi, yakni kelas eksperimen yang belajar menggunakan model *Accelerated Learning* tipe *Trade a Problem* berbantuan Proprof dan kelas kontrol yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan mencakup tes pemecahan masalah matematis berdasarkan indikator Polya serta angket *self-motivation* berdasarkan teori Deci dan Ryan. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas *Kolmogorov Smirnov*, uji homogenitas *Levene*, dan uji perbedaan menggunakan Welch's t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan akan tetapi rerata n-gain kelas kontrol sedikit lebih tinggi, namun secara statistik perbedaan tersebut tidak signifikan. Model *Accelerated Learning* tipe *Trade a Problem* berbantuan Proprof juga memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan *self-motivation* melalui kegiatan kolaboratif, diskusi interaktif, dan pemanfaatan media digital yang menarik. Dengan demikian, model ini menjadi alternatif inovatif dalam pembelajaran matematika untuk mengembangkan kemampuan kognitif dan motivasi belajar secara simultan.

Kata Kunci: *Accelerated Learning* Tipe *Trade a Problem*, kemampuan pemecahan masalah matematis, *Self-Motivation*.