

ABSTRAK

Shabrina Eka Putri, 1212050164 (2025). “Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction* (ALBICI) untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi dan *Self Concept* Peserta Didik”

Kemampuan numerasi dan *self concept* menjadi kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta didik ketika belajar matematika. Model pembelajaran *Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction* (ALBICI) menjadi alternatif untuk meningkatkan kemampuan numerasi dan *self concept* peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah: Mengetahui penerapan model pembelajaran ALBICI dalam meningkatkan kemampuan numerasi dan *self concept* peserta didik; Mengetahui peningkatan dan pencapaian kemampuan numerasi peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ALBICI lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional; dan Mengetahui peningkatan *self concept* peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ALBICI lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII di salah satu SMP di Bandung Barat menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penerapan model pembelajaran ALBICI dikategorikan baik; Peningkatan dan pencapaian kemampuan numerasi peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ALBICI lebih baik dibandingkan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional; dan Peningkatan *self concept* peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ALBICI lebih baik dibandingkan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction*, Kemampuan Numerasi, *Self Concept*