

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	14
E. Kerangka Berpikir.....	14
F. Hipotesis Penelitian	17
G. Hasil Penelitian Terdahulu	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
A. Model <i>Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction</i> (ALBICI) dalam Pembelajaran Matematika.....	22
B. Kemampuan Numerasi dalam Pembelajaran Matematika.....	30
C. <i>Self Concept</i> dalam Pembelajaran Matematika	43
D. Lingkup Materi Bilangan Rasional SMP/MTs Kelas VII Semester Ganjil	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
B. Jenis dan Sumber Data.....	55
C. Instrumen Penelitian	56
D. Teknik Analisis Instrumen.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data	68
G. Tempat dan Waktu Penelitian	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87

Halaman

A.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction</i> (ALBICI) dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi.....	87
B.	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Numerasi Antara Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction</i> (ALBICI) dan Pembelajaran Konvensional.....	103
C.	Perbedaan Pencapaian Kemampuan Numerasi Antara Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction</i> (ALBICI) dan Pembelajaran Konvensional.....	140
D.	Perbedaan Peningkatan <i>Self Concept</i> Antara Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction</i> (ALBICI) dan Pembelajaran Konvensional.....	145
BAB V PENUTUP.....		162
A.	Kesimpulan.....	162
B.	Saran	163
DAFTAR PUSTAKA.....		165
LAMPIRAN-LAMPIRAN		169
RIWAYAT HIDUP.....		350