

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika.....	14
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
C. <i>Self-Persistence</i> dalam Pembelajaran Matematika	27
D. Pendekatan <i>Problem-Centered Learning</i> (PCL) dalam Pembelajaran Matematika	30
E. Pembelajaran Matematika Konvensional	33
F. Materi Barisan dan Deret Aritmetika.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Teknik Analisis Data.....	53
E. Tempat dan Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64

A. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan <i>Problem-Centered Learning</i> (PCL).....	64
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik di Kelas yang Menerapkan Pendekatan <i>Problem-Centered Learning</i> (PCL).....	77
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik di Kelas yang Menerapkan Pembelajaran Konvensional.....	89
D. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik yang Memperoleh Pendekatan <i>Problem-Centered Learning</i> (PCL) dengan Pembelajaran Konvensional.....	100
E. <i>Self-Persistence</i> Peserta Didik yang Menggunakan Pendekatan <i>Problem-Centered Learning</i> (PCL)	107
BAB V PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127
RIWAYAT HIDUP.....	302

