

ABSTRAK

Azmiyah Rihadatul A'isy, 1212050036 (2025), Pendekatan Etnomatematika pada Sarung Tenun Poléng Khas Majalaya untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Persistence* Siswa

Penelitian ini dilakukan untuk mengukur dan mengetahui penerapan etnomatematika dalam proses pembelajaran. Secara khusus, penelitian ini berfokus pada identifikasi tahapan pembelajaran menggunakan pendekatan etnomatematika serta perbandingan peningkatan kemampuan representasi matematis pada aspek ekspresi, visual, dan verbal antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan etnomatematika dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*, sampel yang diambil yakni kelas X-1 dan X-2 dari SMA Negeri 2 Majalaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tahapan pembelajaran dengan pendekatan etnomatematika berlangsung secara efektif dan sesuai dengan rancangan yang telah ditetapkan. Mayoritas indikator kemampuan representasi matematis pada kelas eksperimen berada pada kriteria kurang dari 70%, sehingga diperlukan bimbingan lebih mendalam. Selain itu, diperoleh perbedaan peningkatan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Temuan penelitian ini juga menunjukkan adanya perbedaan *self-persistence* siswa sebelum dan sesudah penerapan pendekatan etnomatematika pada sarung tenun poléng khas Majalaya. Dengan demikian, pendekatan etnomatematika dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang kontekstual dan efektif dalam mengembangkan kemampuan representasi matematis serta ketekunan belajar siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Representasi Matematis, Pendekatan Etnomatematika, *Self-Persistence*, Sarung Tenun Poléng.