

ABSTRAK

Melia Amanda Musyarofah, 1212050101 (2025). “Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Etnomatematika Wisata Religi Makam Syekh Abdul Muhyi Pamijahan Tasikmalaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis pendekatan etnomatematika wisata religi makam Syekh Abdul Muhyi Pamijahan yang efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik di MTsN 9 Tasikmalaya. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE, yang meliputi lima tahap utama, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria validitas dan praktikalitas yang tinggi, dengan rata-rata skor validitas dari ahli media dan ahli materi masing-masing yang tergolong dalam kategori “Sangat Valid”. Uji efektifitas menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis pendekatan etnomatematika efektif meningkatkan pemahaman konsep matematis. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan E-LKPD, dengan rata-rata nilai *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan *pretest*, serta peningkatan persentase ketuntasan belajar secara signifikan. Selain itu, hasil angket kepraktisan peserta didik menunjukkan bahwa E-LKPD memperoleh skor praktikalitas pada skala kecil dan skala besar, yang termasuk dalam kategori “Sangat Praktis”. Dengan demikian, E-LKPD berbasis pendekatan etnomatematika terbukti valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik.

Kata kunci: *E-LKPD, Etnomatematika, Pemahaman Konsep, Matematika*

ABSTRAK

Melia Amanda Musyarofah, 1212050101 (2025). “Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Etnomatematika Wisata Religi Makam Syekh Abdul Muhyi Pamijahan Tasikmalaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik”

This study aims to develop an E-LKPD based on the ethnomathematics approach to religious tourism at the tomb of Syekh Abdul Muhyi Pamijahan, which is effective in improving students' mathematical concept comprehension skills at MTsN 9 Tasikmalaya. The method applied in this study was Research and Development (R&D), utilizing the ADDIE model, which comprises five main stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of the study indicate that the developed E-LKPD meets the criteria of high validity and practicality, with an average validity score from media experts and subject matter experts classified as “Highly Valid.” The effectiveness test showed that E-LKPD, based on the ethnomathematics approach, was effective in improving mathematical concept understanding. This was evident from the improvement in student learning outcomes after using E-LKPD, with a higher average post-test score compared to the pre-test, as well as a significant increase in the percentage of learning completeness. In addition, the results of the student practicality questionnaire show that the E-LKPD obtained practicality scores on a small and large scale, which are classified as “Very Practical.” Thus, the E-LKPD based on the ethnomathematics approach is proven to be valid, practical, and effective in improving students' mathematical concept comprehension skills.

Keywords: E-LKPD, Ethnomatematics, Understanding Concepts, Mathematics