

ABSTRAK

Liqa Nur Aliyah, 1212050092 (2025), “Penerapan Model Pembelajaran *Gallery Walk* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Confidence* Siswa”

Kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* merupakan aspek penting yang perlu dimiliki oleh siswa dalam proses pembelajaran matematika. Namun pada kenyataannya, siswa di sekolah masih mengalami kesulitan dalam mengomunikasikan ide matematis serta memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah ketika menghadapi permasalahan matematika. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* siswa melalui penerapan model pembelajaran *Gallery Walk*. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Cileunyi dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas VII-K sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-I sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan model pembelajaran *Gallery Walk* berada pada kategori sangat baik pada setiap pertemuan; (2) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Gallery Walk* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas eksperimen secara signifikan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol; dan (4) *self confidence* siswa menunjukkan peningkatan positif setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Gallery Walk*. Dengan demikian, model pembelajaran *Gallery Walk* dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kepercayaan diri siswa.

Kata kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, *Gallery Walk*, *Self Confidence*

ABSTRACT

Liqa Nur Aliyah, 1212050092 (2025), “Penerapan Model Pembelajaran *Gallery Walk* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Confidence* Siswa”

Mathematical communication skills and self-confidence are essential aspects that students must possess in learning mathematics. However, in reality, many students still face difficulties in expressing mathematical ideas and exhibit low confidence when dealing with mathematical problems. Based on these issues, this study aims to improve students' mathematical communication skills and self-confidence through the implementation of the Gallery Walk learning model. This research was conducted with eighth-grade students at SMP 2 Cileunyi. using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of class VIII-K as the experimental group and class VIII-I as the control group. The results of the study indicate that: (1) the implementation of the Gallery Walk learning model consistently achieved a very good category in each meeting; (2) the improvement of mathematical communication skills in the experimental group was higher than that of students who received conventional learning; (3) the achievement of mathematical communication skills in the experimental class was significantly better than that of the control class; and (4) students' self-confidence showed positive development after participating in learning activities using the Gallery Walk model. Therefore, the Gallery Walk learning model can be considered an effective alternative for enhancing students' mathematical communication skills and self-confidence.

Keywords : *Mathematical Communication Skills, Gallery Walk, Self-Confidence*