

## ABSTRAK

**Satria Anshar Muttaqin, 1212050160, 2025, “Penerapan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) melalui *Deep Learning* Berbantuan *Augmented Reality* (AR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan *Self Regulated Learning* Siswa”**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika dan *Self Regulated Learning Siswa* sekolah menengah pertama melalui penerapan model pembelajaran *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) Melalui *Deep Learning* Berbantuan *Augmented Reality* (AR). Metode yang digunakan adalah *quasi-eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini adalah siswa kelas tujuh di MTS negeri di Kabupaten Garut dengan populasi sebanyak 6 kelas dan sampel sebanyak 6 kelas. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan pemahaman matematika dan non tes angket *Self Regulated Learning Siswa*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis secara signifikan dengan rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen 1 lebih tinggi daripada eksperimen 2 dan Kontrol, Analisis pencapaian berdasarkan gender secara keseluruhan tidak menunjukan interaksi antara gender dengan model pembelajaran maupun kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Akan tetapi, model pembelajaran *Concrete Pictorial Abstract* (CPA), menunjukkan pengaruh positif terhadap *Self Regulated Learning Siswa*. Oleh karena itu, model pembelajaran *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) efektif dalam meningkatkan aspek kognitif dan afektif siswa.

**Kata kunci:** Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Concrete Pictorial Abstract* (CPA), *Self Regulated Learning*.