

ABSTRAK

Mutia Mutmainnah, 1212050116, "Model Pembelajaran *Wondering, Exploring, Explaining* (WEE) Dengan Bantuan Aplkasi *Classroomscreen* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik."

Kemampuan berpikir kritis matematis penting dimiliki peserta didik dalam memecahkan masalah matematika. Namun, hasil kajian dan studi pendahuluan menunjukkan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana sintaks proses pembelajaran model WEE berbantuan *Classroomscreen*, (2) apakah peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis melalui model WEE berbantuan *Classroomscreen* lebih baik dari pembelajaran konvensional, dan (3) respon peserta didik terhadap model WEE berbantuan *Classroomscreen*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*, dilaksanakan di sebuah Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Sukabumi dengan populasi dua kelas, yaitu VIII-A dan VIII-B, yang seluruhnya dijadikan sampel melalui teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan terdiri atas tes kemampuan berpikir kritis matematis dengan validitas tinggi dan reliabilitas tinggi, serta instrumen nontes berupa lembar observasi dan angket respons peserta didik. Data dianalisis menggunakan uji *t-independent* dan statistik deskriptif lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model WEE berbantuan *Classroomscreen* terlaksana dengan sangat baik, mampu menghasilkan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis yang lebih baik daripada pembelajaran konvensional, dan memperoleh respons positif dari peserta didik. Meskipun demikian, efektivitas model ini belum tentu memberikan hasil yang sama pada materi, jenjang, atau ranah kognitif yang berbeda sehingga diperlukan penelitian lanjutan untuk menguji konsistensinya pada konteks yang lebih luas.

Kata kunci: Berpikir kritis matematis, *Classroomscreen*, Model pembelajaran WEE