

ABSTRAK

Moch Rapi Rivaldi, 1212050103 (2025), “Penerapan Model Pembelajaran *Superitem* Berbantuan *Flexbooks-CK 12* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan salah satu kemampuan yang perlu dimiliki oleh setiap peserta didik dalam memahami mata pelajaran matematika. Namun, peneliti seringkali melihat beberapa peserta didik yang kemampuan pemecahan masalah matematis nya perlu ditingkatkan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII G dan B Mts Al Mukhtariyah Mande. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Superitem* berbantuan *Flexbooks CK-12* dilaksanakan dengan sangat baik. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Superitem* berbantuan *Flexbooks CK-12* lebih baik dibanding peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Superitem* berbantuan *Flexbooks CK-12* lebih baik dibanding peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dan respons peserta didik terhadap model pembelajaran *Superitem* berbantuan *Flexbooks CK-12* positif.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah matematis, model pembelajaran *Superitem* berbantuan *Flexbooks CK-12*, Respons



ABSTRACT

Moch Rapi Rivaldi, 1212050103 (2025), “Penerapan Model Pembelajaran Superitem Berbantuan Flexbooks-CK 12 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”

Mathematical problem solving ability is one of the abilities that every student needs to have in understanding mathematics. However, researchers often see some students whose mathematical problem solving ability needs to be improved. The method used in this study is a quasi-experimental research design with a nonequivalent control group design. This research was conducted in class VIII G and B Mts Al Mukhtariyah. The results of the study indicate that the implementation of the Superitem learning model assisted by Flexbooks CK-12 was carried out very well. The improvement in mathematical problem solving ability of students who used the Superitem learning model assisted by Flexbooks CK-12 was better than students who used conventional learning. The achievement of mathematical problem solving ability of students who used the Superitem learning model assisted by Flexbooks CK-12 was better than students who used conventional learning. And the students' response to the Superitem learning model assisted by Flexbooks CK-12 was positive.

Keywords : *Mathematical Problem Solving Skills, Superitem learning model assisted by Flexbooks CK-12, Response*

