

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR ILUSTRASI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	8
F. Kerangka Pemikiran	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Keteladanan Guru	16
1. Definisi Keteladanan Guru.....	16
2. Peran Keteladanan dalam Pendidikan Islam.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keteladanan Guru.....	20
B. Kebersamaan Guru dalam Pendidikan	24
1. Definisi Kebersamaan Guru	24
2. Prinsip Utama tentang Kebersamaan Guru dalam Islam	24
C. Konsep Akhlak Karimah	27
1. Definisi Akhlak Karimah	27
2. Dimensi Akhlak Karimah dalam Islam	27
3. Urgensi Pembentukan Akhlak Karimah pada Remaja.....	30
D. Keteladanan dan Kebersamaan Guru dalam Pembentukan Akhlak Karimah Siswa	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode Penelitian	35
C. Jenis dan Sumber Data.....	35

E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Prosedur Analisis Data.....	38
E. Uji Keabsahan Data	41
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
1. Gambaran Umum Lokus Penelitian.....	43
2. Hasil Penelitian	46
a. Nilai-nilai akhlak yang dikembangkan di SMPIT Fithrah Insani	46
1) Wudhu dan Sholat	49
2) Rajin membaca Al- Quran	50
3) Adab makan dan minum	51
4) Sopan dan santun	53
5) Green and Clean	54
b. Keteladanan yang ditunjukkan guru di SMPIT Fithrah Insani	55
1) Aspek Pribadi Guru	57
2) Aspek Profesionalisme Guru	69
3) Tantangan dan Strategi dalam Menjaga Keteladanan.....	91
c. Penguatan keteladanan guru di SMPIT Fithrah Insani	93
1) Penguatan melalui pengontrolan guru.....	94
2) Penguatan melalui pembinaan guru	100
3) Budaya dan sistem apresiasi	102
4) Keteladanan kepala sekolah sebagai role model.....	104
d. Kebersamaan guru dalam membina akhlak siswa di SMPIT Fithrah Insani	105
e. Pemetaan Keteladanan dan kebersamaan Guru di SMPIT Fithrah Insani serta dampaknya terhadap siswa	119
B. Pembahasan Hasil Penelitian	120
1. Nilai-nilai akhlak yang dikembangkan di SMPIT Fithrah Insani	121
2. Keteladanan yang ditunjukkan guru di SMPIT Fithrah Insani	132
3. Penguatan keteladanan guru di SMPIT Fithrah Insani	145
4. Kebersamaan guru dalam membina akhlak siswa di SMPIT Fithrah Insani	149
C. Penawaran Gagasan	161
D. Kebaruan dan Orisinalitas	162
BAB V PENUTUP	164
A. Kesimpulan.....	164
B. Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN.....	176