

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Kerangka Berpikir.....	16
F. Hipotesis.....	20
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	23
B. Disposisi Matematis	26
C. Pembelajaran <i>Duality, Necessity, and Repeated Reasoning</i> (DNR)	28
D. Aplikasi <i>Symbolab</i>	31
E. Pembelajaran <i>Duality, Necessity, & Repeated Reasoning</i> (DNR) Berbantuan <i>Symbolab</i>	35
F. Bilangan Berpangkat	39
G. Contoh Soal Bilangan Berpangkat	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B. Jenis dan Sumber Data	45
1. Jenis Data	45
2. Sumber Data	46
C. Instrumen Penelitian.....	47
D. Analisis Instrumen Penelitian	48
1. Analisis Instrumen Tes.....	48
2. Analisis Instrumen Non-Test	59

E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran <i>Duality, Necessity & Repeated Reasoning</i> (DNR) berbantuan <i>Symbolab</i>	71
2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran <i>Duality, Necessity & Repeated Reasoning</i> (DNR) berbantuan <i>Symbolab</i> dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional	86
3. Analisis Disposisi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Duality, Necessity & Repeated Reasoning</i> (DNR) berbantuan <i>Symbolab</i>	98
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	121

