

ABSTRAK

Muna Fathatul Maqiyah, 1212050114, (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Jucama* Berbantuan *Tinkercad* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self-confidence* Siswa. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir kreatif matematis dan *Self-confidence* dalam belajar Matematika masih perlu ditingkatkan. Hal ini terlihat dari hasil studi pendahuluan yang telah dilaksanakan disalah satu SMP Negeri yang berlokasi di Bandung. Salah satu alternatif solusinya adalah penerapan model pembelajaran *Jucama* berbantuan *Tinkercad*. penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Jucama* berbantuan *Tinkercad* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis Siswa dan *Self-confidence* Siswa. penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan Desain penelitian *Non-equivalent Control Group Design*. sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas Kelas IX-E ditetapkan sebagai kelompok eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Jucama* berbantuan *Tinkercad*, dan kelas XI-D sebagai kelompok kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional. instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi guru dan Siswa, lembar tes kemampuan berpikir kreatif matematis, dan lembar angket *Self-confidence*. Hasilnya menunjukkan bahwa Keterlaksanaan Proses pembelajaran guru dan Siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran *Jucama* berbantuan *Tinkercad* pada aktivitasnya mengalami peningkatan. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis Siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran *Jucama* berbantuan *Tinkercad* lebih baik daripada Siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional. Siswa yang pembelajarannya menerapkan penerapan model pembelajaran *Jucama* berbantuan *Tinkercad* memberikan pengaruh *Self-confidence* yang signifikan

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Model Pembelajaran *Jucama*, *Tinkercad*, *Self-confidence*.