

محتويات البحث

| | |
|-----|--|
| i | إقرار بأصالة الرسالة |
| ii | ملخص البحث |
| iii | صفحة الموافقة |
| iv | صفحة تصحيح الرسالة |
| v | الشكر والتقدير |
| vi | محتويات البحث |
| ix | قائمة الجداول |
| x | قائمة الصور |
| xii | قائمة الملاحق |
| 1 | <u>الباب الأول: المقدمة</u> |
| 2 | الفصل الأول: خلفية البحث |
| 9 | الفصل الثالث: أهداف البحث |
| 10 | الفصل الرابع: فائدة البحث |
| 11 | الفصل الخامس: الاطار الفكري |
| 12 | الفصل السادس: الدراسات السابقة |
| 20 | <u>الباب الثاني: الإطار النظري</u> |
| 20 | الفصل الأول: التدريس |
| 20 | المبحث الأول: مفهوم التدريس |
| 24 | المبحث الثاني: عناصر عملية التدريس |
| 25 | المبحث الثالث: طرق التدريس |
| 28 | المبحث الرابع: طرق تدريس اللغة العربية |
| 31 | المبحث الخامس: التدريس الإلكتروني |
| 33 | الفصل الثاني: النحو |

| | |
|---|----|
| المبحث الأول: مفهوم النحو لغة واصطلاحا | ٣٣ |
| المبحث الثاني: نشأة النحو | ٣٦ |
| المبحث الثالث: أسباب وضع النحو..... | ٣٨ |
| المبحث الرابع: فوائد دراسة النحو | ٣٩ |
| المبحث الخامس: طرق تدريس النحو | ٤١ |
| المبحث السادس: مميزات دراسة النحو وسلبياته على أساس الخريطة الذهنية..... | ٤٥ |
| الفصل الثالث: الخريطة الذهنية الالكترونية..... | ٤٧ |
| المبحث الأول: مفهومها..... | ٤٧ |
| المبحث الثاني: نشأة الخريطة الذهنية وأهدافها | ٤٩ |
| المبحث الثالث: خطوات إعداد الخريطة الذهنية | ٥٢ |
| المبحث الرابع: أهداف ومتى وسلبيات الخريطة الذهنية | ٥٣ |
| الباب الثالث: منهج البحث | ٥٧ |
| الفصل الأول: نوع البحث ومنهجه | ٥٧ |
| الفصل الثاني: إجراءات البحث والتصميم..... | ٥٨ |
| الفصل الثالث: موضوع البحث ومكانه | ٦٠ |
| الفصل الرابع: مرحلة البحث | ٦١ |
| الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات | ٦٢ |
| الباب الرابع: نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها | ٦٥ |
| الفصل الأول: نبذة تعريفية عن مدرسة المتوسطة بمعهد منهاج الحق، ومنهجه في تدريس النحو | ٦٥ |
| أ. لخة موجزة عن مدرسة منهاج الحق المتوسطة | ٦٥ |
| ب. منهج مدرسة منهاج الحق المتوسطة في تدريس النحو..... | ٦٦ |
| ج. لخة عن الكتاب "العربية بين يديك" | ٧٣ |
| الفصل الثاني: إجراءات التصميم الكتاب العربية بين يديك في تعلم النحو على أساس الخريطة الذهنية..... | ٧٤ |
| أ. التحليل | ٧٤ |
| ب. التصميم | ٩٠ |
| ج. التطبيق | ٩٧ |

| | |
|-----------|---|
| ١٠٠ | د.التقويم |
| ١٠٣ | الفصل الثالث:فعالية التصميم المنتج |
| ١٠٣ | أ. اختبار المنتج |
| ١٠٨ | ب. الاستجابة نحو المادة المنتجة..... |
| ١١٤ | الفصل الرابع: العوامل التي تدعم وتعيق تطبيق تدريس قواعد النحو باستخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في كتاب "العربية بين يديك" (الكتاب الثاني، الجزء الثاني) في مدرسة منهاج الحق المتوسطة في بوراكارتا. |
| ١١٤ | أ. رأي المعلم |
| ١١٥ | ب.رأي الطالب |
| ١١٧ | الفصل الخامس: مناقشة البحث |
| ١٢٠ | الباب الخامس: الاختتام |
| ١٢٠ | أ.الاستنتاجات |
| ١٢١ | ب.الوصيات |
| ١٢٣ | المراجع |
| | الملاحق |



قائمة الجداول

| | |
|--|-----|
| الجدول ١ . ٢ الموازنة بين عملية التعليم والتدريس | ٢٤ |
| الجدول ١ . ٤ عرض القواعد التحوية | ٦٧ |
| الجدول ٢ . ٤ نتيجة الملاحظة والمقابلة | ٨٠ |
| الجدول ٣ . ٤ دراسة الوثائق | ٨٥ |
| الجدول ٤ . ٤ "العربية بين يديك" الجزء الثاني | ٩٢ |
| الجدول ٥ . ٤ نتيجة الاختبار القبلي والبعدي | ١٠٤ |
| الجدول ٦ . ٤ استبيانة معلم المادة | ١٠٩ |
| الجدول ٧ . ٤ الاستبيانة الطلبة | ١١١ |



قائمة الصور

| | |
|--|----|
| الصورة ١ . ٢ عناصر لعملية التدريس..... | ٢٦ |
| الصورة ٢ . ٢ الطريقة القياسية..... | ٤٢ |
| الصورة ٣ . ٢ الطريقة الاستنتاجية..... | ٤٢ |
| الصورة ٤ . ٢ الطريقة النص المتكامل..... | ٤٣ |
| الصورة ٥ . ٢ الطريقة النشاط..... | ٤٤ |
| الصورة ٦ . ٢ الطريقة حل المشكلة..... | ٤٥ |
| الصورة ١ . ٤ خريطة معهد منهاج الحق..... | ٦٥ |
| الصورة ٢ . ٤ الكتاب العربية بين يديك الجزء الثاني..... | ٧٤ |
| الصورة ٣ . ٤ مقابلة مع مدرس المادة..... | ٧٧ |
| الصورة ٤ . ٤ Freepik | ٨١ |
| الصورة ٥ . ٤ canva | ٨١ |
| الصورة ٦ . ٤ Power Point | ٨٢ |
| الصورة ٧ . ٤ التجربة القبلية..... | ٨٨ |
| الصورة ٨ . ٤ الاختبار القبلي | ٨٨ |

| | |
|--|-----|
| الصورة ٩ . ٤ التجربة البعدية | ٨٩ |
| الصورة ١٠ . ٤ الاختبار البعدي | ٨٩ |
| الصورة ١١ . ٤ عرض القاعدة في الكتاب | ٩٠ |
| الصورة ١٢ . ٤ الموارد التدريسات | ٩٤ |
| الصورة ١٣ . ٤ الرسم البياني لاختبار قبلي | ١٠٦ |
| الصورة ١٤ . ٤ الرسم البياني لاختبار البعدي | ١٠٧ |



قائمة الملاحق

الملحق ١ تصميم المنتج

الملحق ٢ رسالة القرار لكتابة البحث

الملحق ٣ الاشراف مع مشرف البحث

الملحق ٤ المقابلة مع رئيس المدرسة

الملحق ٥ المقابلة مع معلم النحو

الملحق ٦ ملاحظة ميدان الفصل

الملحق ٧ استبيانة استجابات معلم المادة

الملحق ٨ استبيانة استجابة الطلبة

الملحق ٩ صورة منهاج الحق المتوسطة

الملحق ١٠ السيرة الذاتية

