

محتويات البحث

i.....	إقرار بأصالة الرسالة.
ii	ملخص البحث
iii	صفحة الموافقة.
iv.....	صفحة تصحيح الرسالة
v.....	الشكر والتقدير
vi.....	محتويات البحث
ix.....	قائمة الجداول
x.....	قائمة الصور
xii.....	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: المقدمة
٢	الفصل الأول: خلفية البحث
٩.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
١٠.....	الفصل الرابع: فائدة البحث
١١.....	الفصل الخامس: الاطار الفكري
١٢.....	الفصل السادس: الدراسات السابقة
٢٠	الباب الثاني: الإطار النظري
٢٠.....	الفصل الأول: التدريس
٢٠.....	المبحث الأول: مفهوم التدريس
٢٤.....	المبحث الثاني: عناصر عملية التدريس
٢٥.....	المبحث الثالث: طرق التدريس
٢٨.....	المبحث الرابع: طرق تدريس اللغة العربية
٣١.....	المبحث الخامس: التدريس الإلكتروني
٣٣.....	الفصل الثاني: النحو

المبحث الأول: مفهوم النحو لغة واصطلاحاً.....	٣٣
المبحث الثاني: نشأة النحو.....	٣٦
المبحث الثالث: أسباب وضع النحو.....	٣٨
المبحث الرابع: فوائد دراسة النحو.....	٣٩
المبحث الخامس: طرق تدريس النحو.....	٤١
المبحث السادس: مميزات دراسة النحو وسليباته على أساس الخريطة الذهنية.....	٤٥
الفصل الثالث: الخريطة الذهنية الالكترونية.....	٤٧
المبحث الأول: مفهومها.....	٤٧
المبحث الثاني: نشأة الخريطة الذهنية وأهدافها.....	٤٩
المبحث الثالث: خطوات إعداد الخريطة الذهنية.....	٥٢
المبحث الرابع: أهداف ومزايا وسليبات الخريطة الذهنية.....	٥٣
الباب الثالث: منهج البحث.....	٥٧
الفصل الأول: نوع البحث ومنهجه.....	٥٧
الفصل الثاني: إجراءات البحث والتصميم.....	٥٨
الفصل الثالث: موضوع البحث ومكانه.....	٦٠
الفصل الرابع: مرحلة البحث.....	٦١
الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات.....	٦٢
الباب الرابع: نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها.....	٦٥
الفصل الأول: نبذة تعريفية عن مدرسة المتوسطة بمعهد منهاج الحق، ومنهجه في تدريس النحو.....	٦٥
أ. لمحة موجزة عن مدرسة منهاج الحق المتوسطة.....	٦٥
ب. منهج مدرسة منهاج الحق المتوسطة في تدريس النحو.....	٦٦
ج. لمحة عن الكتاب "العربية بين يديك".....	٧٣
الفصل الثاني: إجراءات التصميم الكتاب العربية بين يديك في تعلم النحو على أساس الخريطة الذهنية.....	٧٤
أ. التحليل.....	٧٤
ب. التصميم.....	٩٠
ج. التطبيق.....	٩٧

١٠٠	..... د.التقويم
١٠٣	..... الفصل الثالث:فعالية التصميم المنتج
١٠٣	..... أ. اختبار المنتج
١٠٨	..... ب. الاستجابة نحو المادة المنتجة
	..... الفصل الرابع: العوامل التي تدعم وتعيق تطبيق تدريس قواعد النحو باستخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في كتاب
١١٤	..... "العربية بين يديك" (الكتاب الثاني، الجزء الثاني) في مدرسة منهاج الحق المتوسطة في بورواكارتا.
١١٤	..... أ. رأي المعلم
١١٥	..... ب. رأي الطلاب
١١٧	..... الفصل الخامس: مناقشة البحث
١٢٠	..... الباب الخامس: الاختتام
١٢٠	..... أ. الاستنتاجات
١٢١	..... ب. التوصيات
١٢٣	..... المراجع
	..... الملاحق



قائمة الجداول

الجدول ١ . ٢ الموازنة بين عملية التعليم والتدريس	٢٤
الجدول ١ . ٤ عرض القواعد النحوية	٦٧
الجدول ٢ . ٤ نتيجة الملاحظة والمقابلة	٨٠
الجدول ٣ . ٤ دراسة الوثائق	٨٥
الجدول ٤ . ٤ "العربية بين يديك" الجزء الثاني	٩٢
الجدول ٥ . ٤ نتيجة الاختبار القبلي والبعدي	١٠٤
الجدول ٦ . ٤ استبانة معلم المادة	١٠٩
الجدول ٧ . ٤ الاستبانة الطلبة	١١١



قائمة الصور

الصورة ٢ . ١ عناصر لعملية التدريس.....	٢٦
الصورة ٢ . ٢ الطريقة القياسية.....	٤٢
الصورة ٢ . ٣ الطريقة الاستنتاجية.....	٤٢
الصورة ٢ . ٤ الطريقة النص المتكامل.....	٤٣
الصورة ٢ . ٥ الطريقة النشاط.....	٤٤
الصورة ٢ . ٦ الطريقة حل المشكلة.....	٤٥
الصورة ٤ . ١ خريطة معهد منهاج الحق.....	٦٥
الصورة ٤ . ٢ الكتاب العربية بين يديك الجزء الثاني.....	٧٤
الصورة ٤ . ٣ مقابلة مع مدرس المادة.....	٧٧
الصورة ٤ . ٤ Freepik.....	٨١
الصورة ٤ . ٥ canva.....	٨١
الصورة ٤ . ٦ Power Point.....	٨٢
الصورة ٤ . ٧ التجربة القبلية.....	٨٨
الصورة ٤ . ٨ الاختبار القبلي.....	٨٨

الصورة ٩ . ٤ التجربة البعدية	٨٩
الصورة ١٠ . ٤ الاختبار البعدي	٨٩
الصورة ١١ . ٤ عرض القاعدة في الكتاب	٩٠
الصورة ١٢ . ٤ الموارد التدريسات	٩٤
الصورة ١٣ . ٤ الرسم البياني لاختبار قبلي	١٠٦
الصورة ١٤ . ٤ الرسم البياني لاختبار البعدي	١٠٧



قائمة الملاحق

الملحق ١ تصميم المنتج

الملحق ٢ رسالة القرار لكتابة البحث

الملحق ٣ الاشراف مع مشرف البحث

الملحق ٤ المقابلة مع رئيس المدرسة

الملحق ٥ المقابلة مع معلم النحو

الملحق ٦ ملاحظة ميدان الفصل

الملحق ٧ استبانة استجابات معلم المادة

الملحق ٨ استبانة استجابة الطلبة

الملحق ٩ صورة منهاج الحق المتوسطة

الملحق ١٠ السيرة الذاتية

