

ABSTRAK

Tasya Qonita, Bimbingan Akhlak Islami dalam Membentuk Karakter Remaja Berakhlakul Karimah (Analisis Kitab *Taisirul Khollaq Fii Ilmil Akhlaq* Karangan Syaikh Hafidz Hasan Al-Mas'udi)

Krisis akhlak yang terjadi pada remaja di era modern ditandai dengan menurunnya rasa hormat terhadap orang tua dan guru, melemahnya tanggung jawab, serta berkurangnya kesadaran spiritual. Pengaruh globalisasi dan media sosial memperburuk perilaku remaja, sementara peran keluarga dan lembaga pendidikan belum maksimal dalam memberikan bimbingan yang menyentuh aspek kejiwaan dan spiritual. Oleh karena itu, diperlukan pembinaan akhlak yang berlandaskan ajaran Islam sebagai solusi untuk membentuk karakter remaja yang berakhlakul karimah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam konsep bimbingan akhlak Islami dalam membentuk karakter remaja berakhlakul karimah berdasarkan analisis terhadap kitab *Taisirul Khollaq fi Ilmil Akhlaq*. Penelitian ini juga menelaah sistematika materi dan pendekatan bimbingan akhlak yang digunakan oleh Syaikh Hafidz Hasan al-Mas'udi, serta relevansinya dengan pembinaan moral remaja di masa kini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka (library research). Data dikumpulkan melalui penelusuran berbagai sumber literatur, seperti kitab klasik, jurnal, buku, dan artikel ilmiah yang relevan. Analisis data dilakukan menggunakan teknik content analysis untuk menggali konsep bimbingan akhlak Islami yang terdapat dalam kitab tersebut serta penerapannya dalam pembentukan karakter remaja.

Penelitian ini berlandaskan pada teori pendidikan sufistik yang dikemukakan oleh Syaikh Hafidz Hasan al-Mas'udi, yang menitikberatkan pada proses *tazkiyatun nafs* (penyucian jiwa) sebagai inti dari pembentukan akhlak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kitab *Taisirul Khollaq fi Ilmil Akhlaq* menyajikan sistematika materi yang runtut, mencakup akhlak kepada Allah, diri sendiri, dan sesama manusia. Pendekatan bimbingan yang digunakan meliputi kasih sayang, keteladanan, tawadhu', dan tazkiyatun nafs. Nilai-nilai akhlak yang diajarkan dalam kitab ini terbukti relevan untuk membentuk karakter remaja yang beriman, berakhlakul karimah, serta mampu menghadapi tantangan moral di era modern dengan landasan spiritual yang kuat.

Kata Kunci: Bimbingan Akhlak Islami, Karakter Remaja, Teori Pendidikan Sufistik, Kitab *Taisirul Khollaq Fii Ilmil Akhlaq*.