

ABSTRAK

Adhira Mega Oktavia (1192070002): “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Melalui Strategi *Teaching and Learning Trajectory* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gejala Pemanasan Global”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik. Salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan strategi *Teaching and Learning Trajectory* pada materi gejala pemanasan global dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen (*pre-experiment*) dengan desain penelitian *one group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian yaitu kelas XI IPA berjumlah 29 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan strategi *Teaching and Learning Trajectory* berlangsung baik dengan persentase rata-rata capaian pembelajaran sebesar 78,67% dan terjadi peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,435 pada kategori sedang. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,969 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,048 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis yang signifikan pada peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Discovery Learning* dengan strategi *Teaching and Learning Trajectory*.

Kata kunci: *Discovery Learning*, *Teaching and Learning Trajectory*, keterampilan berpikir kritis, gejala pemanasan global