

ABSTRAK

Robby Madani, Intensitas Siswa Mengikuti Program Mukmin Kreatif Activities Day Hubungan Dengan Akhlak Siswa di Sekolah (Penelitian pada Siswa SDIT Mukmin Kreatif Bandung)

Pendidikan di Indonesia memiliki tujuan membentuk peserta didik yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia, sesuai amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Namun, realitas di lapangan menunjukkan terjadinya degradasi moral pada generasi muda, termasuk di lingkungan sekolah dasar. Fenomena yang menjadi latar belakang antara lain menurunnya perilaku sopan santun siswa terhadap guru dan teman, rendahnya sikap toleransi dalam pergaulan, kurangnya rasa tanggung jawab dan kepedulian terhadap lingkungan sekolah, dan penggunaan bahasa yang tidak santun.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui intensitas siswa mengikuti program Mukmin Kreatif Activities Day, akhlak siswa di sekolah, dan hubungan antara intensitas siswa mengikuti program Mukmin Kreatif Activities Day dengan Akhlak Siswa di Sekolah.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori intensitas yang dikemukakan oleh Ajzen yang mencakup empat indikator yaitu frekuensi, durasi, penghayatan, dan perhatian. Kemudian teori selanjutnya yaitu teori akhlak yang dikemukakan oleh Saebani yang juga mencakup empat indikator yaitu menyebar kasih sayang, pemaaf, toleransi, dan menghargai keberagaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena hasil penelitian ini memerlukan data ilmiah sebagai jawaban terhadap rumusan masalah yang telah diuraikan. Penelitian ini akan dilaksanakan dengan menggunakan metode korelasi, karena penelitian ini menggunakan uji statistik untuk menentukan keadaan yang saling ketergantungan antara dua variabel yang dihitung secara kuantitas.

Dari hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diketahui bahwa intensitas siswa mengikuti program Mukmin Kreatif Activities Day berdasarkan hasil analisis parsial item perindikator sebesar 3,87 yang termasuk dalam kategori sedang. Akhlak siswa di sekolah berdasarkan hasil analisis parsial perindikator sebesar 4,14 yang termasuk dalam kategori tinggi. Dan hubungan antara variabel Intensitas Siswa Mengikuti Program Mukmin Kreatif Activities Day dengan Akhlak siswa di Sekolah terdapat hubungan positif dan signifikan. Hubungan tersebut mengikuti model regresi linear $Y = 93.121 + 0,069X$. Dan hasil analisis korelasi person menunjukkan terdapat hubungan yang lemah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis regresi sebesar 0,142 dan hipotesis ini diterima berdasarkan hasil uji-t serta nilai koefisien determinasi sebesar 0,020 yang mengindikasikan 2%.