

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
SURAT PERSYARATAN KEASLIAN KARYA.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Intensitas Siswa.....	12
1. Pengertian Intensitas Siswa.....	12
2. Indikator Intensitas Siswa.....	13
B. Program Sekolah.....	14
1. Pengertian Program Sekolah.....	14
2. Jenis-Jenis Program Sekolah.....	16
3. Program Sekolah dan Kreativitas Guru.....	20
4. Pengembangan Program Sekolah.....	21
5. Program Mukmin Kreatif Activities Day.....	25
C. Akhlak Siswa.....	27
1. Pengertian Akhlak.....	27

2. Pembagian Akhlak.....	29
3. Indikator Akhlak.....	30
4. Potensi Kemanusiaan dalam Mewujudkan Akhlak.....	33
5. Hikmah Mempelajari Akhlak Bagi Siswa.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36
B. Jenis dan Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Teknik Analisis Data.....	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Kondisi Objektif SDIT Mukmin Kreatif.....	49
B. Intensitas Siswa Mengikuti Program “Mukmin Kreatif Activities Day”.....	55
C. Akhlak Siswa Di Sekolah (SDIT Mukmin Kreatif).....	63
D. Hubungan antara Intensitas Siswa Mengikuti Program “Mukmin Kreatif Activities Day” dengan Akhlak Siswa di Sekolah (SDIT Mukmin Kreatif Bandung).....	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	