

## ABSTRAK

**Salsabila Rheinata Rhamadani Putri Supriadi** “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Pada Materi Pemanasan Global”.

Kemajuan teknologi digital mendorong terciptanya media pembelajaran inovatif, salah satunya *Pop-Up Book* digital yang menyajikan materi secara interaktif. Namun, kemampuan literasi lingkungan peserta didik masih rendah akibat metode pembelajaran yang kurang variatif. Penelitian ini bertujuan mengetahui kelayakan, keterlaksanaan, dan peningkatan literasi lingkungan peserta didik setelah menggunakan *Pop-Up Book* digital pada materi pemanasan global. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X-3 SMA Al-Bidayah Batujajar. Instrumen penelitian meliputi validasi ahli media, ahli materi, serta guru mata pelajaran, lembar observasi, dan tes literasi lingkungan. Analisis data menggunakan uji validitas *Gregory*, keterlaksanaan, *N-Gain*, dan *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan *Pop-Up Book* digital sangat layak digunakan, dengan nilai validitas *Gregory* sebesar 1,00. Keterlaksanaan pembelajaran memperoleh persentase 88,4% dari guru dan 83,3% dari peserta didik, dengan koefisien kesepakatan 0,74 dan 0,69. Peningkatan literasi lingkungan tergolong tinggi dengan rata-rata *N-Gain* 0,81. Uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi  $<0,001$ , yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, *Pop-Up Book* digital terbukti efektif meningkatkan literasi lingkungan peserta didik pada materi pemanasan global.

**Kata Kunci:** *Pop-Up Book* Digital, Literasi Lingkungan, Pemanasan Global, Pembelajaran Interaktif, *Problem-Based*